



ALEJANDRO DE HUMBOLDT: UN NATURALISTA ANTIESCLAVISTA

José Marcial Ramos Guedez

ALEJANDRO DE HUMBOLDT: UN NATURALISTA ANTIESCLAVISTA

“En el presente estudio, tenemos especial interés en conocer algunas opiniones y reflexiones emitidas por el viajero y naturalista alemán Alejandro de Humboldt (1769-1859) en torno al problema de la esclavitud y la manumisión en la Venezuela colonial. Por tal motivo, damos gran importancia a los testimonios del científico prusiano, quien visitó el continente americano en el transcurso de los años 1799-1804.

Esta investigación ha sido elaborada tomando en consideración un conjunto de elementos básicos para todo estudio historiográfico: la ubicación de Humboldt en el contexto de las ciencias sociales y el análisis e interpretación de su concepción metodológica y comprensión de los problemas más importantes vinculados con la temática seleccionada.

a. Datos biográficos y vida académica

Alejandro de Humboldt, nació en la ciudad de Berlín, el 9 de septiembre de 1769. Su padre, Alexander George Von Humboldt era miembro de la nobleza prusiana y su madre Marie Elisabeth Von Humboldt "... pertenece a una familia de refugiados protestantes de origen francés y escocés..."¹. Alejandro tuvo dos hermanos, siendo uno de ellos, Guillermo (1767-1835) figura de gran importancia en el campo de la lingüística y la filosofía de la Alemania del siglo XIX.

Entre los preceptores que orientaron la educación inicial de Alejandro de Humboldt, encontramos a intelectuales tales como : Joachin Heinrich Campe, H.J. Koblanck, Gottlieb Johan Christian Kunth, Ernest Ludwing Hein, Loffler, J.J. Engel, David Friedlander y W Dohn². Estos maestros, le permitieron conocer las primeras letras y lo iniciaron en el impresionante e infinito campo de las ciencias naturales, la geografía, geofísica, las matemáticas, teología, filosofía, la historia y también en idiomas como el francés, latín, etc.

Alejandro de Humboldt, fue alumno de varias universidades alemanas: Frankfurt, Oder, Berlín, Gotinga, Hamburgo, Friburgo, etc., en las cuales realizó cursos superiores en botánica, tecnología aplicada a la industria, literatura, arqueología, historia del comercio, electricidad, ciencias naturales, derecho comercial, estadísticas económicas, legislación financiera, geología, fitofisiología, geometría, mineralogía, etc.⁴ Conocimientos que le fueron de mucha utilidad en sus posteriores viajes e investigaciones, ya que le permitieron obtener una visión global de las ciencias naturales y sociales de su época.

Con relación a sus primeras publicaciones, encontramos que Humboldt en 1790, colabora con trabajos científicos en el *Magazin für botanik* y en *Chemische Annalen*⁵ y además en el año antes mencionado publica su primer Tratado: *Mineralogische beobachtungen uber einige basolte am Rhaim* (Observaciones mineralógicas sobre unos basaltos del Rin) ⁶.

Posteriormente en 1793, da a conocer su obra: *Flora subterranea frigerensis et aphorismi ex physiologia chemica plantarum*; entre los años 1797-1799, publica una de sus más importantes investigaciones: *Ueber die gereizte Muskel - un Neroenfaser, nehst Vermutungen uber den chemischen Prozessdes lebens in der Tier und Pflanzenwlt* y en 1799 edita las siguientes obras: *Ueber die Chemiscle Zerlegung des Luftkrei ses y Ueber die interirdischen chen Gasarten* ⁷.

Durante la década 1789-1799, encontramos que Humboldt viaja a varios países europeos: Inglaterra en 1790, Austria en 1792 y 1797, Suiza e Italia en 1795⁸. Francia en 1798 y España en 1799, El 14 de junio de 1791, ingresa a la Academia de Minas de Friburgo y realiza numerosas excursiones geológicas y mineralógicas en distintas zonas geográficas de Alemania. En 1792, el gobierno prusiano lo nombró asesor del departamento de minas donde ascendió a uno de los más altos puestos⁹. El 20 de junio de 1793 es nombrado Miembro de la Academia Alemana Leopoldino-Carolina de Naturalistas¹⁰.

Entre los años 1797 y 1798, Alejandro de Humboldt, se ocupa de emprender y planificar " ... los grandes viajes de exploración que eran su sueño heroico de la adolescencia"¹¹.

El 5 de junio de 1799, Humboldt y Aimé Bonpland, desde la Coruña inician su viaje a América, el cual se prolongó durante cinco años (1799-1804). Dicho viaje siguió el siguiente itinerario: Cumaná, Caracas, Valencia, San Fernando, Maipures, Casiquiari, Angostura, Barcelona - La Habana (Cuba) - Cartagena, Bogotá, Quito, Trujillo, segunda permanencia en Cuba y finalmente a Filadelfia (EE.UU.), lugar de donde retorna el 9 de julio de 1804 a Burdeos (Francia)¹².

b. Alejandro de Humboldt y sus ideas antiesclavistas

Tanto en la obra: Viaje a las regiones equinocciales del nuevo continente como en su Ensayo Político sobre la isla de Cuba. (1a. ed. París- Gide, Fiis, 1826. 2 vols.), observamos que Alejandro de Humboldt manifiesta constantemente su oposición a la esclavitud, ya que considera que la trata, comercio y explotación de los seres humanos van contra toda norma de justicia. "El problema del negro es de lo más deplorable. Humboldt condena su comercio y su explotación miserable en el cultivo de la caña de azúcar y las mismas... Cumaná le había impresionado ya demasiado con la venta y compra de esclavos en un mercado próximo a su casa de vivienda. En Cuba se le va el alma ante esta trágica realidad de la colonización española [...] Se revela magníficamente como un antirracista científico [...] Ya el 17 de octubre de 1800 había escrito desde Cumaná a su hermano Guillermo apreciaciones sobre las colonias más ricas y más pobladas de América española.

"Naturalmente, - le decía - allí se encuentran más medios de información; sin embargo, a menudo se tropieza uno con gentes que con bellos discursos filosóficos en los labios, desmienten con sus actos los principios fundamentales de la Filosofía, quienes con un Raynal en la mano, maltratan a los esclavos y que, hablando con entusiasmo de cuestiones tan importantes como la libertad, venden a los hijos de sus esclavos unos meses después de haber éstos nacidos..."¹³.

Las ideas antiesclavistas se justifican en Humboldt, ya que él como hombre de la ilustración, percibe que la filosofía que orienta dicho movimiento "... con todas sus limitaciones, no excluía del disfrute de los derechos consagrados por la negro, siervo o esclavo, europeo o americano..."¹⁴. Todo ello en el plano de lo jurídico, ya que sabemos que en la práctica la explotación continúa no sólo en las áreas coloniales, sino también en las metrópolis.

En el caso específico de Venezuela, encontramos los elogios de Humboldt en pro de la manumisión, ya que él consideraba que por esta vía los esclavos se convierten en hombres libres y la sociedad evita que las conspiraciones y rebeliones de los esclavos puedan afectar el "orden establecido". Con relación a la isla de Cuba "... Humboldt pronosticaba a aquella clase de acaudalados criollos [que] no había otra salida que la abolición de la esclavitud, medida que él recomendaba debía ser adoptada de acuerdo a un plan concertado entre los propietarios y las autoridades coloniales que permitiese la supresión del sistema [...] Dicho de otro modo, el barón prusiano era partidario de un programa de reformas que primero aliviase la situación de los esclavos y después propiciara su completa liberación..."¹⁵.

Finalmente, podemos destacar el valor de los testimonios de Humboldt, como fuentes para el estudio de las clases desposeídas y explotadas, las cuales encontraron en el viajero alemán a un hombre que por sus ideas progresistas sin perder su posición de noble y aristócrata se constituye en un decidido defensor de sus derechos e intereses.

Consideraciones finales

En el presente trabajo, observamos la importancia que tiene la obra de Alejandro de Humboldt para el conocimiento e interpretación de la historia social y económica de Venezuela durante el período colonial. Sus testimonios aunque abarcan múltiples aspectos de las ciencias naturales sociales, nos han sido de mucha utilidad para la comprensión de un conjunto de elementos vinculados de una u otra manera con la esclavitud, la manumisión y el peonaje existentes en la Venezuela de finales del siglo XVIII y principios del XIX, etapa caracterizada por la heterogeneidad y las especificidades propias de sus estructuras económicas- sociales.

Humboldt escribe en torno al problema de la esclavitud de los africanos y sus descendientes, haciendo uso de testimonios tanto directos como a través de fuentes documentales y bibliográficas, por tal motivo sus apreciaciones han de ser tomadas en consideración por los investigadores interesados en dicha temática.

Inferimos que en el caso específico de Venezuela, Humboldt planteó en muchas ocasiones las ventajas de la manumisión y cómo a través de dicha vía se podrá lograr un aumento de la población libre, conformada por negros y mulatos. Además, Humboldt no se conformaba con soluciones filantrópicas, ya que el régimen esclavista debía ser exterminado en forma integral, pues, de lo contrario los seres humanos sometidos a la explotación, se rebelarían y tratarían por sus propios medios de destruir el "orden establecido" y a sus clases dominantes, tal como había ocurrido en Haití."

NOTAS

- 1 MINGUET, Chades. 'Cronología' En : Humboldt, Alejandro. Cartas americanas. p. 300.
- 2 Ibídem. pp. 300-314
- 3 Idem.
- 3 Ibídem., pp. 314-318. También hemos de tomar en consideración que los estudios de Humboldt "... fueron tan variados y rápidos como profundos y dirigidos con extraordinaria perspicacia y perseverancia al propósito de prepararse para llegar a ser naturalista y explorador científico. Con esta finalidad estudió comercio e idiomas extranjeros en Hamburgo, geología de Friburgo, bajo la dirección de A.G. Wemer; anatomía en Jena, bajo la dirección de J. C. Loder; astronomía y uso de instrumentos científicos bajo las de F. X. Vonzach y J. G. Kohier", Véase: ORTIZ, Fernando, "Introducción bibliográfica". En: Revista bimestre cubana de la Sociedad Económica de Amigos del País. La Habana, vol. LXXVI Enero-junio 1959. p. 107. Para ampliar la información antes señalada, veamos lo que al respecto el propio Humboldt nos da a conocer: "... Mi educación científica muy cuidada. No hubo sacrificio que mi padre y sobre todo mi madre (porque el primero murió cuando yo tenía nueve años), no hiciera, para educarnos con los hombres más célebres en lenguas antiguas, matemáticas, historia, dibujo, jurisprudencia, física, en educación doméstica sin frecuentar los colegios-, el verano en el campo, el invierno en la ciudad, siempre de gran retiro..." HUMBOLDT, Alejandro de. "Soy Monsieur Humboldt" En: Imágenes de Humboldt / Introducción, selección y notas de Oscar Rodríguez Ortíz, pp. 11-12.
- 5 MINGUET, Charles, Ob. Cit., p, 316.
- 6 Ibídem., pp. 316-318.
- 7 Ortíz, Fernando. Ob. Cit., pp. 108-109

-
- 8 Ibidem., p. 108.
 - 9 Idem.
 - 10 "Tabla cronológica" En: Alejandro de Humboldt. 1769-1969. p. 126
 - 11 Ortíz, Fernando. Ob. Cit., p. 109
 - 12 "Tabla cronológica" En: Alejandro de Humboldt. 1769-1969. p. 162-164
 - 13 ZUÑIGA, Neptalí. Humboldt y el americanismo. Vol. 2, pp. 525, 562-565.
 - 14 DIAZ DE ARCE, Omar. "Humboldt y la economía de plantaciones" En : Islas. Revista de la Universidad Central de las Villas. Santa Clara, Cuba, Vol. XI,Nro. 3,septiembre- Diciembre 1969. p. 81
 - 15 Ibidem. p. 82.

BIBLIOGRAFÍA

Ramos Guédez, José Marcial. -- Alejandro de Humboldt : un naturalista antiesclavista
<manuscrito> . -- 2000. -- <9>h.