

BREVE SÍNTESIS DEL PROCESO DE DESCUBRIMIENTOS, CONQUISTA Y COLONIZACIÓN EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE AMÉRICA

CARIBE

A fines del siglo XV la Corona de Castilla aprueba el **proyecto** colombino de navegación del Océano Atlántico hacia el Occidente como parte de la expansión en que se encontraba empeñada **España** y que incluía la búsqueda de oro y especias y de una ruta hacia las Indias Orientales. Las primeras tierras descubiertas fueron las de las Antillas y confundidas por Colón con tierras asiáticas. A pesar de esta confusión geográfica que se mantuvo hasta la primera década del siglo XVI, las Antillas fueron integradas como parte de los territorios que constituían el área de explotación europea de fines del siglo XV.

La primera fundación en las Antillas fue la ciudad de Santo Domingo, que se convirtió en el núcleo de la primitiva ocupación española de **América** organizándose como factoría comercial bajo la **administración** colombina. **Conflictos** originados por la lucha de intereses privados y estatales promovieron el reemplazo de Colón y la transformación de la factoría en colonia bajo la **administración** posterior. La experiencia de colonización en Santo Domingo, del mismo modo que la realizada anteriormente por **España** a mediados del siglo XV en las Canarias, resultó el primer **ensayo** de conquista y colonización española en **América**. Allí surgieron los puntos de partida de la **administración** colonial (cabildos, audiencias) que más tarde serían trasladadas al continente.

La dócil **población** aborígen antillana que practicaba una **economía** de plantadores, fue sometida a un duro régimen de trabajo, ya sea mediante la **esclavitud** generalizada o bien a través del **sistema** de encomiendas. La incesante búsqueda de oro y la explotación de yacimientos auríferos conseguidas mediante el abuso de la mano de obra aborígen, condujo a un rápido y abrupto descenso demográfico en Santo Domingo, Por consiguiente se impulsó la conquista de islas cercanas (**Cuba, Puerto Rico, Jamaica**) como fuente potencial de mano de obra. Hacia 1530, el agotamiento de los yacimientos auríferos y la despoblación indígena tuvo como consecuencia la introducción de esclavos provenientes del África. Desde mediados del siglo XVI las Antillas se especializaron en la **producción** de cultivos tropicales y en la ganadería. La introducción de la caña de azúcar favoreció el **desarrollo** de las plantaciones, que consistían en grandes explotaciones trabajadas por mano de obra esclava. Estas nuevas unidades económicas, que encontrarán su mayor **desarrollo** en los siglos XVII y XVIII, orientaron su **producción** al **mercado** europeo.

DARIÉN

El descubrimiento del Darién, región comprendida entre el Golfo de Urabá y el Istmo de **Panamá**, fue el resultado de expediciones con fines mercantiles y de exploración iniciadas a **principios** del siglo XVI.

Desde 1509 la Corona impulsa la conquista del área, considerada potencialmente rica en oro y esclavos. **Conflictos** provocados por luchas internas entre las huestes conquistadoras sumados a una tenaz **resistencia** indígena, provocaron una ocupación inestable de la región. El descubrimiento del Mar del Sur (Océano Pacífico) en 1513, impulsó la búsqueda de una vía de acceso marítimo más rápida que conectara el Atlántico con el Pacífico, expediciones que realizarán posteriormente Solís y Magallanes.

El núcleo de la conquista y colonización de la costa atlántica trasladó al interior y posteriormente se fundó la ciudad de **Panamá** sobre la costa del Pacífico, desde donde se realizó la expansión hacia **América** Central Ístmica y hacia Perú.

A partir de ese momento **Panamá** cobra importancia como asiento de puertos intermediarios en el tráfico comercial de **América** y **España**, puerto que allí se concentraban fundamentalmente las **exportaciones** de **metales** preciosos peruanos que se transportaban por rutas terrestres hasta alcanzar la región de puertos del Caribe.

MÉXICO

Expediciones privadas de exploración y conquista que tuvieron por base a la isla de **Cuba** llevaron a cabo el descubrimiento del **estado** Azteca en 1a segunda década del siglo XVI.

Los **Aztecas** constituían un pueblo que había comenzado su expansión desde el Valle de **México** un siglo antes de la llegada de los europeos y que estaban intentando estabilizar una unificación **política** sobre muchas otras poblaciones de alto **desarrollo** cultural. En el área mesoamericana se dieron las primeras comunidades agrícolas y un rápido **desarrollo** arquitectónico y artesanal desde el segundo milenio a.C.

La dominación azteca, si bien mantuvo intactas algunas autonomías administrativas en las poblaciones sometidas, fue resistida sobre todo por las onerosas exigencias tributarias. En ese sentido la llegada de los españoles ofreció una oportunidad de **independencia** a esas comunidades que se negaban a someterse al **estado** militarista azteca.

El éxito de las técnicas militares españolas y el apoyo de los pueblos descontentos con el **dominio** azteca provocaron el derrumbe del **estado** azteca. Inmediatamente los españoles organizaron un rápido **dominio** del área cultural azteca y de una numerosa **población** indígena que posteriormente fue repartida como recompensa militar entre los miembros de las huestes conquistadoras. La experiencia previa de la colonización en las Antillas favoreció el traslado a **México** de la encomienda como institución de trabajo indígena para la explotación agrícola, minera y manufacturera, adaptándola a la nueva situación cultural y demográfica.

La exploración minera se inició tempranamente y se caracterizó por la gran dispersión de sus yacimientos ubicados en su mayoría fuera de los límites del antiguo imperio Azteca. A diferencia del caso peruano, en **México** se generalizó

el trabajo indígena pago, limitando el servicio de trabajo obligatorio de los indígenas a un número reducido de actividades mineras.

En cuanto a la agricultura durante el siglo XVI sobrevivieron las mismas formas técnicas de explotación indígena prehispánicas pero se alteraron especialmente las estructuras económicas en cuanto a que los españoles exigieron una intensificación de la producción e impusieron reglas económicas distintas a las que tenían vigencia durante el período prehispánico.

Poco tiempo después comenzó la diversificación de la economía mexicana convirtiendo a Nueva España en el área más rica de toda América española: nuevos recursos económicos se explotaron en forma intensiva como la cría de ganado ovino y del gusano de seda, la instalación de ingenios azucareros, la difusión de la industria de paños para el consumo local, el cultivo de plantas tintóreas (cochinilla).

En el siglo XVII comenzó a desarrollarse la hacienda como nueva unidad económica. Las haciendas, ingenios y obrajes se sostuvieron con mano de obra indígena que fue reinstalada de acuerdo a la localización de estos centros de producción y retenida en los mismos a través del endeudamiento (peonaje).

En Nueva España se dio un particular crecimiento del urbanismo (Valle de México, Puebla, Veracruz) y una magnífica arquitectura urbana colonial se desarrolló en los mismos. Estos centros urbanos fueron también grandes centros económicos en los que se concentraban las fortunas y a la vez resultaron activos mercados internos.

VENEZUELA

El extenso litoral marítimo venezolano fue recorrido desde fines del siglo XV por expediciones que alentadas por la existencia de abundantes bancos de perlas y la caza de esclavos de tribus caribes, frecuentaron el área por más de treinta años con fines mercantiles. La mayor parte de la población aborigen que ocupaba las costas pertenecía a los grupos caribes quienes practicaban la antropofagia, motivo por el cual la Corona justificó su captura como esclavos.

El difícil panorama que presentaba el sometimiento de los caribes y diversos compromisos contraídos por la Corona española en Europa indujeron a la dirección de la conquista y colonización de Venezuela a la familia de banqueros Welser, de origen alemán, representando esta área un caso atípico en el contexto de la conquista hispanoamericana. Encarada como una empresa puramente comercial, el gobierno de los Welser en Venezuela no condujo a su colonización, limitando su acción a la explotación económica de la región de Coro y a la explotación del occidente venezolano y del este de Colombia.

Recién desde mediados del siglo XVI la Corona retoma una política de ocupación definitiva especialmente en la región central. Los fértiles valles costeros, con una numerosa población indígena no belicosa y por lo tanto fácilmente encomendable permitieron el establecimiento de ciudades que aseguraron la colonización de esos territorios. Sin embargo, quedaron

desocupadas extensas áreas hacia el sur y hacia el este. Esta discontinuidad en la ocupación territorial se mantuvo hasta el siglo XIX.

COLOMBIA

Desde comienzos del siglo XVI **empresas** comerciales para la caza de esclavos indígenas exploraron las costas atlánticas colombianas pero el **interés** colonizador de la región sólo surgió a partir de 1525 con la fundación de dos ciudades sobre la costa del Caribe: Santa Marta y posteriormente Cartagena. La obtención de oro en sepulturas indígenas cercanas a la costa y mediante el **comercio** con los aborígenes pusieron de manifiesto la existencia de ricas culturas en el interior del continente. La difícil penetración hacia el interior a causa de los obstáculos que presentaba la **geografía** se realizó a través de dos grandes vías: el valle del Magdalena y el del Cauca. Una expedición partiendo de Santa Marta exploró el río Magdalena y desembocó en la aislada meseta de Bogotá en pleno territorio de comunidades chibchas. Tras el rápido sometimiento de las mismas se produjo el encuentro con huestes que provenientes de **Venezuela** y Quito decidieron la fundación de Santa Fe de Bogotá núcleo de la colonización de **Colombia**. Otra expedición también partiendo del Magdalena se desvió para explorar el valle del Cauca sin que se realizaran asentamientos definitivos.

La necesidad de vincular Quito con Bogotá promovieron la fundación de Popayán y Cali que se convirtieron en puntos intermedios entre la meseta de Bogotá y el área de Quito. La exploración del área del interior de **Colombia** en búsqueda del Dorado no se detuvo hasta fines del siglo XVI.

En consecuencia **Colombia** resultó un área de escasa cohesión territorial (costas del Caribe y del Pacífico, valles del Cauca y Magdalena, meseta de Bogotá, región selvática meridional y oriental) manteniéndose la desocupación de vastos territorios y la concentración de la escasa **población** principalmente en la costa y la meseta de Bogotá hasta el siglo XIX. La gran riqueza aurífera concentrada en las regiones del Atrato y el Alto Cauca fue explotada desde el siglo XVI y fue su principal recurso económico hasta mediados del siglo XIX.

PERÚ

Como en el caso de la conquista de **México**, la conquista del Perú respondió al **interés** privado de huestes que se asociaron para emprender la búsqueda de **metales** preciosos. En el caso de México se tornó como base a las Antillas y en este caso a **Panamá**.

Confirmadas las informaciones sobre la existencia de un gran **estado** indígena al sur de **Panamá** en el área andina, la conquista se realizó desde 1531. El área andina estaba ocupada por pueblos de alto grado de **desarrollo** tecnológico desde mucho **tiempo** atrás, cuyos inicios se remontan al segundo milenio a.C., momentos en que aparecen las primeras aldeas de agricultores que van a localizarse en los valles costeros y en las tierras altas. A lo largo de 3500 años estos pueblos fueron desarrollando sobre una misma base cultural distintas **sociedades** con marcadas particularidades regionales. Uno de estos pueblos, los

Incas, comenzaron una rápida expansión **política** desde el valle del Cuzco a partir del siglo XV y que fue interrumpida por la llegada de los españoles.

La rápida victoria militar española, obtenida por la debilidad del **estado** incaico conmovido en esos momentos por luchas internas y también por la superioridad bélica hispánica, permitió la inmediata sustitución de la **administración** de los **Incas** por la española.

Durante el primer siglo de dominación hispánica la **agricultura** intensiva, base de la **economía** de autosuficiencia de la población indígena, no se interrumpe pero se inicia una intensiva explotación minera que va a proveer de grandes cantidades de **metales** preciosos a **Europa**. El reparto de mano de obra indígena encomendada a particulares constituye la primera etapa de la colonización del Perú la principal fuente de **recursos** económicos de los conquistadores. Los encomenderos, apoyándose en **la organización** indígena preexistente canalizan esa mano de obra hacia la **producción** de manufacturas (**tejidos, metalurgia**, etc.). De este modo se constituye una aristocracia encomendera que durante el siglo XVI se afianzó **política** y económicamente a costa de cruentas **guerras** civiles.

La necesidad de aliviar tensiones sociales provocadas por esas luchas internas condujeron al desplazamiento de huestes descontentas hacia áreas marginales del antiguo imperio incaico: **Chile** y Tucumán. La incorporación de Tucumán y **Chile** afianzan la **seguridad** del Perú mediante la extensión de la frontera meridional y la fundación de ciudades en esos territorios. En cuanto al área del Tucumán, su conquista se incluyó tempranamente dentro del **proceso** de ocupación del área andina. Tucumán se desarrolló como área intermedia entre el Atlántico y los principales centros mineros del Perú siendo su principal función económica la de proveer de **alimentos, transporte** (mulas) y manufacturas a esos centros, en especial los localizados en el Alto Perú.

A partir de 1650 dentro de toda el área andina se produce una transformación social y económica debido por una parte, a los intentos de supresión de la encomienda que desde comienzos de la colonización se opone la Corona (**Leyes Nuevas**) y por otra parte, debido a la gran despoblación aborígen provocada por las nuevas formas de vida impuestas y las epidemias. En esta misma época comienza la valorización de **la tierra** y la mano de obra indígena adquiere un **valor** económico aún mayor que en la etapa de **la organización** del **sistema** de encomiendas, constituyéndose las haciendas como nuevas unidades económicas en el Perú.

CHILE

La conquista de **Chile** está vinculada con el **proceso** de incorporación territorial que siguió a la conquista del Perú. En 1540 **grupos** de huestes hispánicas residentes en el Perú emprendieron la conquista de **Chile**, alentadas por la difusión de la leyenda del Reino del Rey Blanco, en búsqueda de **metales** preciosos.

Posteriormente estas huestes comprobaron la ausencia de grandes cantidades de **metales** pero en su lugar encontraron una organizada **resistencia** indígena.

En consecuencia **Chile** representa un caso de pura conquista militar. La **guerra** contra los araucanos dio caracteres epopéyicos a los intentos españoles por imponerse en un dilatado y poco accesible territorio. Este hecho condicionó profundamente el poblamiento de Chile realizado sobre la base de la fundación de ciudades que resultaron verdaderos fuertes o enclaves militares y que quedaron muy aislados entre sí. Por lo tanto, la dispersión de las fuerzas españolas condujo a una conquista extensiva y poco segura, a tal punto que se puede decir que el área chilena recién alcanzó su estabilidad en el siglo XIX. La falta de vinculación entre las ciudades-fuertes sumado al aislamiento geográfico del área con respecto al Alto Perú y el Atlántico promovieron a mediados del siglo XVI la incorporación de las regiones de Tucumán y Cuyo a la gobernación de Chile. El intento de avanzar sobre el Tucumán fue rechazado por huestes hispánicas procedentes del Alto Perú y en consecuencia Chile sólo retuvo bajo su jurisdicción el área de Cuyo.

Cuyo proveyó de ganado y mano de obra indígena a las demandas de los centros mineros ubicados del otro lado de la Cordillera, y cuya incipiente producción metalífera se había iniciado a mediados del siglo XVI.

RÍO DE LA PLATA E INTERIOR DEL LITORAL

El descubrimiento del Río de la Plata a comienzos del siglo XVI se vincula con la búsqueda del paso interoceánico que condujera a las Indias Orientales. Diversas **leyendas** difundidas en la región le atribuyeron supuestas riquezas metalíferas, realizándose los primeros intentos de conquista en la tercera década del siglo XVI.

El fracaso de este primer poblamiento por la carencia de metales y de mano de obra indígena dócil y abundante convirtieron al Río de la Plata en un área marginal dentro del contexto colonial hispanoamericano. Simultáneamente, Asunción nucleaba el poblamiento español, alentado por la facilidad de acceso a una numerosa población indígena.

La vinculación de la ciudad de Asunción con el Atlántico se hizo imperiosa para su propio progreso: las fundaciones de Santa Fe y de **Buenos Aires**, aseguraron la ruta comercial con España y al mismo **tiempo** frenaron el avance de las huestes que, desde Córdoba, intentaban también una salida hacia el Atlántico.

MISIONES JESUÍTICAS

Diversas ordenes religiosas entre las que se cuenta la Compañía de Jesús promovieron dentro del contexto colonial hispanoamericano la creación de establecimientos coloniales en territorios aislados a fin de lograr la captación de comunidades indígenas mediante la actividad evangelizadora.

El estado español se mostró interesado en la cesión de territorios fronterizos para el desarrollo de la labor misional a fin de proteger inmensas regiones

amenazadas por la presencia hostil de comunidades indígenas no integradas al **sistema** colonial español, o bien de otros rivales coloniales europeos.

En América del Sur las misiones jesuíticas se ubicaron en áreas limítrofes con el **Brasil** portugués, desde **Ecuador** hasta el Río de la Plata.

Por lo general se localizaron en zonas de asentamiento protegidas por la **geografía**, como las regiones selváticas o los bosques subtropicales. En América del Norte las misiones jesuíticas se instalaron en la región occidental y septentrional de México, incluyendo la península de California a fin de consolidar el **dominio** español en el área.

La experiencia misionera tenía como fin lograr el **cambio** cultural de las **sociedades** aborígenes hacia las formas de vida europea basándose en las formas indígenas preexistentes. Se suprimió la exigencia del **servicio personal** obligatorio y del pago del tributo.

La intensificación de las actividades agrícolas como parte del **programa** misionero obtuvo éxitos espectaculares en aquellas comunidades que ya anteriormente practicaban la **agricultura**. Esta actividad agrícola y la introducción de la cría de ganado contribuyeron a un ascenso notable del nivel de vida de los aborígenes, que se manifestó en altos índices de vitalidad demográfica.

El carácter cosmopolita de la Orden Jesuítica le dio gran impulso a la actividad artesanal. Se importaron técnicas avanzadas europeas en la producción artesanal de las Misiones y con mano de obra indígena se obtuvieron **productos** de alta **calidad** tanto técnica como artística.

Todas las misiones tenían un mismo patrón de asentamiento. Cada **misión** constaba de un pueblo con una definida **planificación** integrada por calles, plaza, sectores artesanales y de viviendas, una extensión de tierras dedicada a la **agricultura** y tierras de pastoreo (estancias). Las grandes extensiones dedicadas a la cría de ganado producían un importante excedente de cueros que se comercializaba fuera del ámbito misional. Asimismo en las zonas climáticas apropiadas la yerba mate constituía otro de los **recursos** económicos importantes para las misiones.

Las misiones jesuíticas, en especial las del **Paraguay**, habían adquirido una **organización** militar como consecuencia de la constante amenaza portuguesa encarnada por **grupos** armados provenientes de la región paulista (bandeirantes) que buscaban capturar esclavos indígenas.

En 1767 **el estado** borbón español expulsó a los jesuitas de América entre otros motivos por temor a que aumentara la tendencia a la autonomía en lo político y en lo económico y de este modo la Orden Jesuita se convirtiera en un factor competitivo de **poder**.

BRASIL

El litoral atlántico del **Brasil** fue explorado por expediciones de origen español y portugués, desde los últimos años del siglo XV. A **principios** del siglo XVI Portugal dio carácter oficial al descubrimiento del **Brasil** a fin de legalizar la posesión de territorios ubicados al este de la demarcación de Tordesillas.

La carencia de metales preciosos desalentó la colonización portuguesa postergándola por más de tres décadas. Durante ese período la extracción del palo **brasil** fue el único aliciente para que se instalaran pequeñas factorías en las costas atlánticas a cargo de empresarios europeos.

Fracasado el **sistema** de colonización a través de las concesiones hereditarias (capitanías) la corona portuguesa emprendió la colonización efectiva del **Brasil** a mediados del siglo XVI, el **poder** político y administrativo quedó centralizado en la ciudad de Bahía y desde esta ciudad y la de San Vicente se impulsó la difusión del cultivo de la caña de azúcar que se había iniciado anteriormente con éxito en la región de Pernambuco.

Dos áreas bien definidas constituyeron los núcleos de la producción azucarera durante un siglo y medio: el nordeste (Pernambuco, Bahía) y el sur (San Vicente, Río de Janeiro).

El desarrollo del cultivo de la caña de azúcar en Brasil condujo a la creación de una **economía** agrícola de **exportación** basada en el **sistema** de plantaciones. Las plantaciones azucareras demandaban importantes **inversiones** de **capital** para la instalación de ingenios, grandes extensiones de **tierra** y una mano de obra dócil que trabajara en las mismas. La población aborigen de la región atlántica que practicaba una **economía** de recolectores resultaba poco apta para el **trabajo** organizado de las plantaciones. En consecuencia se incorporó una numerosa mano de obra esclava africana. La explotación azucarera quedó limitada en manos de una "aristocracia del azúcar" capaz de afrontar los elevados **costos** de producción que exigía el cultivo del azúcar, Brasil mantuvo el **monopolio** mundial de la producción de azúcar hasta mediados del siglo XVII cuando los holandeses y franceses iniciaron la **competencia** en las Antillas. Los holandeses habían intentado previamente la colonización del área de Pernambuco en donde por treinta años se dedicaron a la producción de azúcar hasta que fueron expulsados del Brasil por los mismos portugueses.

Una franja fronteriza en constante expansión hacia el interior fue sumando **recursos** ganaderos a las plantaciones e ingenios que presentaban tan pocos vínculos de intercambio entre sí.

Mientras tanto la escasa población del interior del Brasil se expandía en búsqueda de indígenas para esclavizar y de metales preciosos. La acción de esta población, conocida como bandeirantes, apoyó las pretensiones de Portugal por superar hacia el oeste la línea de Tordesillas. El centro de estas expediciones de caza de esclavos fue la antigua **misión** de San Pablo que comienza a desarrollar una actividad azucarera desde mediados del siglo XVII y consecuentemente necesitaba mano de obra abundante. San Pablo cumplió también un **papel** trascendente como base para la expansión de Portugal hacia el Río de la Plata.

En ese sentido la fundación de la ciudad de Colonia del Sacramento en la margen izquierda del Río de la Plata constituye uno de los intentos de Portugal por alcanzar el acceso directo al Río de la Plata.

En los últimos años del siglo XVII se produjo el hallazgo de yacimientos auríferos y de piedras preciosas en la actual región de Minas Geraes. Durante el siglo XVIII un gran **movimiento** migratorio proveniente de las áreas costeras condujo a la fundación de nuevas ciudades y a la vinculación de las distintas regiones económicas del Brasil que hasta entonces se habían mantenido como unidades productivas independientes.

El interior selvático de Brasil por sus condiciones de difícil acceso se mantuvo por dos siglos como región poco poblada y aún inexplorada en gran parte.

ESTADOS UNIDOS

En la costa atlántica de América del Norte la colonización anglosajona se concentró en dos regiones: Virginia en el centro y Massachusetts al norte. Esta ocupación colonial se caracteriza por la continuidad de poblamiento a lo largo del litoral atlántico que perdure hasta las **guerras de independencia**.

La colonia de Virginia creada por una compañía por **acciones** pudo sobrevivir a las dificultades que presentaban los primeros momentos de la colonización gracias a la introducción del cultivo del **tabaco**. En pocos años el **tabaco** convirtió a Virginia en una colonia de monocultivo protegida por **Inglaterra** que monopolizó la **comercialización** de dicho **producto**. En Virginia la **distribución** de tierras la realizó la compañía en forma directa a los colonos. En el siglo XVII las parcelas repartidas a los colonos fueron reuniéndose en pocas manos y de esa forma un siglo más tarde se consolidó el latifundio de plantaciones de **tabaco** al que se agregó posteriormente el cultivo de algodón. Estas grandes unidades de producción promovieron la **distribución** de la población en áreas rurales y consecuentemente no se dieron las condiciones para que aparecieran las grandes concentraciones urbanas. De este modo surgió una clase dirigente de propietario de plantaciones que adoptó **actitudes** aristocratizante y señoriales intentando reproducir el estilo de vida de la metrópolis. Esta elite colonial de Virginia practicaba el anglicanismo (**religión** oficial de la monarquía inglesa) y participaba activamente de la **administración** de la **iglesia** anglicana y de los asuntos públicos. La gran **demanda** inglesa y mundial de los **productos** coloniales fundaron las bases de una economía floreciente que alcanzará su apogeo en el siglo XVIII. Estas circunstancias explican el desinterés de estas colonias en la participación del **proceso** de emancipación colonial y la tendencia al aislamiento de las colonias de plantaciones con respecto a los intereses políticos de los restantes estados americanos que surgieron como consecuencia de las **guerras de independencia**.

Al norte la región de Massachusetts se convirtió en el segundo centro de colonización anglosajona. Los **grupos** colonizadores que fundaron la colonia de Massachusetts que fue el núcleo originario de la región conocida como Nueva **Inglaterra** eran en su mayoría disidentes religiosos pertenecientes a diversas

sectas del puritanismo. El puritanismo de Nueva **Inglaterra** afectó profundamente la vida económica, **política** y social de la colonia. La injerencia en la administración colonial por parte de los colonos fue dominante al punto que quedaba en manos de los colonos la elección del gobernador de la legislatura y la **distribución** de las tierras.

Generalmente obtuvieron tierras las congregaciones de la **iglesia** puritana. Sólo los propietarios de tierras tenían derecho a intervenir en el **gobierno** colonial constituyendo de este modo una pequeña oligarquía puritana de gobernantes que pretendieron mantener una **comunidad** socio-religiosa unitaria.

La pretensión de mantener esa unidad política-religiosa fue un factor de importancia en la colonización de Nueva **Inglaterra**, porque muchos colonos que se opusieron a la política o a la **religión** de la oligarquía de Massachusetts fueron expulsados y se vieron obligado a fundar nuevas colonias (Connecticut, New Haven , Rhode Island),

La especialización en la producción agrícola dio prosperidad económica a la región. Desde 1660 el **comercio** cobró una importancia cada vez mayor. Los **recursos** económicos de Nueva **Inglaterra** (pesquería, pieles, maderas, cereales) abrieron el intercambio con la metrópolis y con las colonias inglesas de las Antillas. El puerto de Boston se convirtió en el centro de intercambio colonial del norte. Los comerciantes fueron afirmándose económica y políticamente. A fines del siglo XVII reemplazaron a los magistrados puritanos en el orden político y económico. Esta nueva clase social va a ser la promotora del **movimiento** de anticipación basados en los **principios** del **liberalismo** político y económico. La prosperidad económica de la región favoreció el crecimiento de su población, aumentada considerablemente por el aporte inmigratorio anglosajón.

La **organización** del espacio colonial del sur y norte de la costa atlántica se tradujo en lo económico en una clara diferenciación productiva entre ambas. En las primeras (Virginia, Maryland, las dos Carolinas, Georgia) se desarrolló una economía sustentado en la **exportación** del **tabaco** y del algodón cuya clase social y económica fue la plantación esclavista. La **esclavitud** negra prosperó debido a dos factores: la expansión territorial del sistema de plantaciones y la dismunición de la mano de obra aportada por la servidumbre por **contrato** de origen blanco quienes terminadas sus **obligaciones** contractuales emigraban al norte y centro. De este modo la institución de la **esclavitud** quedó vinculada a las colonias del sur hasta la **guerra** de Secesión. En las colonias del norte prevaleció el minifundio, la vida urbana y el **comercio** diversificado de **exportación**. La mano de obra se componía en su mayor parte del trabajo familiar no remunerado y del **contrato** temporario de una mano de obra especializada muy cotizada.

Las colonias centrales de la costa atlántica (Pennsylvania, New York, New Jersey y Delaware) se caracterizaban por un predominio de la **agricultura** de cereales. Tan importante era esta producción que se consideraba a estas colonias centrales como el "cesto de pan" de las restantes colonias atlánticas.

New York y Philadelphia evolucionaron rápidamente hasta convertirse en puertos cerealeros de primera importancia en el siglo XVIII. Ambas ciudades dieron origen a una clase comercial pujante que fijaba la cotización de los **productos** agrícolas dentro de incipiente sistema bursátil. Esta clase comercial dirigente se asoció en el siglo XVIII a los intereses emancipadores de las colonias del norte, ya que una política de librecambio les ofrecía la oportunidad de gravitar en el **mercado** mundial de **productos** agrícolas el que podían abastecer con un gran **volumen** de la producción agrícola.

Otras dos naciones europeas participaron en el siglo XVII de la colonización América del Norte : Holanda y Suecia.

Los holandeses se encontraban en la **vanguardia** del **capitalismo** comercial del siglo XVII. Sus **métodos** financieros se contaban entre los más desarrollados dentro del contexto europeo (**sistemas de crédito**, **costos** de flete, concentración y fluidez de capitales) y esta superioridad los había convertido en los dueños del **comercio** marítimo mundial. Las compañías por **acciones** de las Indias Occidentales y Orientales apoyadas por **el Estado** holandés, impulsaron la expansión colonial tanto en Oriente como en América. Dentro de este **proceso** encontramos la ocupación holandesa en Brasil, en el Caribe y también en la costa atlántica de América del Norte. La ocupación holandesa en América del Norte fue breve. Y el núcleo más importante de esa colonización fue el puerto de Nueva Amsterdam (actual Nueva York) verdadero centro cosmopolita de intercambio comercial. La colonia de Nueva Holanda, como se denominó a los territorios holandeses en América del Norte, no significó un atractivo para el traslado de grandes contingentes migratorios de origen holandés, pero en pocos años los colonos de Nueva Amsterdam se adueñaron del tráfico ilegal de las colonias inglesas.

Por esta razón se entabla una **guerra** económica entre Inglaterra y Holanda que finalizará con la destrucción del **poder** holandés en América del Norte.

Más breve que la holandesa y sin dejar consecuencias económicas importantes la colonización sueca se centralizó en la región del río Delaware. Desde el punto de vista económico el rubro más importante fue el tráfico de pieles pero en pocos años los suecos fueron desplazados por el empuje holandés antes que éstos a su vez fueran desalojados por Inglaterra.

CANADÁ

Los **objetivos** de la expansión atlántica francesa coinciden con los que perseguían sus rivales europeas del siglo XVI: acceso directo al **comercio** de las especies, adquisición de metales preciosos.

La ocupación del Canadá se realizó a través de un poblamiento numéricamente reducido que, sin embargo, mantuvo una continuidad en la ocupación territorial. El extenso territorio oriental del Canadá estaba ocupado por diferentes **grupos** aborígenes, con distinto grado de desarrollo cultural. Dentro de estos grupos, los aborígenes que practicaban una economía de cazadores caracterizada por una gran movilidad, no pudieron ser incorporados a un

régimen de trabajo similar al que los españoles pudieron implantar en Mesoamérica y en el Perú.

En consecuencia, condicionada por la carencia de metales preciosos y de mano de obra indígena que pudiera ser empleada en actividades agropecuarias, la colonización francesa se volcó hacia la **exportación** de materias primas muy valorizadas en **Europa** desde mediados del siglo XVI. La formación de compañías dedicadas al comercio de pieles, maderas y pesquerías, estuvo en manos de la iniciativa privada y su **organización** resultó similar a la de aquellas compañías que formaron holandeses e ingleses.

Cuando **el estado** borbónico profundizó su **interés** por la colonización del Canadá , introdujo formas semif feudales de acceso a la **propiedad de la tierra**, desalentando la **inmigración** de vastos sectores de escasos recursos, hecho que constituyó el factor decisivo para el **mantenimiento** permanente de la colonización del Canadá.

A fines del siglo XVIII, el impulso explorador de misioneros jesuitas y de comerciantes de pieles, permitió la incorporación de la Louisiana, conectando el Golfo de México con el Canadá.