

Comisión Episcopal de Pastoral Misionera
SECCION MINORIAS ETNICAS
Conferencia de Religiosos de Colombia
COMISION DE MISIONES



LA PASTORAL AFROAMERICANA HOY EN COLOMBIA



ENCUENTRO DE PASTORAL AFROAMERICANA
BOGOTA - CAM , 14-15 y 16 de Mayo de 1988

"Los afroamericanos de nuestro continente son los "más pobres entre los pobres" (P. 34), los olvidados durante tantos siglos, cuya riqueza' africana tiene que expresarse, y se va ya expresando, en el contexto cultural y eclesial del continente".

(Mons. Aubry, COMLA III).

El encuentro de pastoral afroamericana que se realizó en Bogotá del 14 al 16 de Mayo de 1988 y cuyas conclusiones estamos presentando ha sido momento significativo en la pastoral misionera de la Iglesia Colombiana.

El intento de acercamiento a un proyecto de pastoral afroamericana con la búsqueda de una coordinación pastoral, de unas líneas orgánicas, unidad de objetivos y de criterios en la atención pastoral de los afroamericanos ha sido una meta ambiciosa.

Aunque no se haya- logrado totalmente sirvió de instrumento para trazar caminos.

Los 78 participantes han aportado desde situaciones pastorales diferentes su propia experiencia.

Ellos mismos han hablado y con sus voces han trazado todo un programa.

La pastoral afroamericana.

La inculturación.

La identidad afroamericana.

El proyecto de educación afroamericana.

La formación de agentes afroamericanos de pastoral.

La formación de sacerdotes y religiosos(as) en pastoral afroamericana.

La familia afroamericana.

Fueron los temas principales, no exclusivos, que por tres días salieron a flote. Cada uno de ellos constituye una meta que debe ser asumida, debe ser profundizada en su especificidad con el discernimiento de objetivos y de criterios de acción.

Nos encontramos en un camino de prudente búsqueda y con la buena voluntad de responder al reto de una "nueva evangelización" cuya meta principal es la inculturación del mensaje evangélico en la cultura afroamericana.

Asumimos los retos que nos deja este encuentro con plena confianza en Jesús modelo de evangelizador y de pastoralista. "...en tu palabra, echaré las redes" (Le. 5,5).

P. Cayetano Mazzoleni C.

Director de la Sección de Minorías Etnicas, SPEC.

P. Agustín Baima

Presidente de la Comisión de Misiones, C.R.C.-

ENCUENTRO DE PASTORAL AFROAMERICANA
Bogotá, 14, 15 y 16 de Mayo de 1988

14 de Mayo:
Síntesis del Primer día

Tema: LA PASTORAL AFROAMERICANA HOY EN COLOMBIA:
Logros, dificultades, fracasos y experiencias significativas.

B U E N A V E N T U R A

POSITIVOS

- HECHOS
- Interés, inquietud, apertura, abordaje del tema.
 - Se estimula la participación.
 - La organización del CEPA.
 - Encuentros de formación por parte de CEPA.

NEGATIVOS

- Etnocentrismo. Folklorizar las expresiones culturales.
- Falta de asimilación de los documentos de los encuentros anteriores.
- Deculturación en la evangelización y en la educación.

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Despertar conciencia a la situación particular de minoría étnica.
- Biblioteca, publicaciones.
- Vinculación del SPEC y del CELAM.
- Sentir la necesidad de una pastoral específica.

EVANGELIZACION

- Sensibilización ante las comunidades.
- Retos a partir del pensamiento social de la Iglesia.
- Formación de agentes autóctonos de pastoral.

DIFICULTADES

- Dificultad del problema.
- Posiciones ideológicas.
- Ribetes discriminatorios.
- Evasión del problema.
- Políticas integracionistas predominantes en la sociedad mayoritaria.

- La no responsabilidad directa de la Iglesia.
- Herencia cultural histórica.
- Desconocimiento por parte de los agentes de pastoral (sacerdotes y religiosos) de los valores culturales y religiosos afroamericanos.
- Falta en el afroamericano de la percepción de su propio problema y situación.

FRACASOS

- Falta de renuncia de particularismos culturales en parte de los agentes de pastoral no autóctonos.
- Pastoral integracionista.
- Considerar la Iglesia local como una pequeña colonia.

- Rechazar los valores socio religiosos y la expresión vivencial de la comunidad afroamericana.
- Una liturgia al margen de la vida desencarnada.

PRIORIDADES

- Solidaridad con la condición de marginalidad.

- Renovar métodos, contenidos y creatividad.
- Amor cristiano vivencial.

URGENCIAS

- Autoafirmación de los valores por parte de los afroamericanos.
- El afroamericano que se convierta en protagonista de su propio desarrollo.

La utilización de los medios de comunicación que presenta una evangelización inculturada.

CRITERIOS

INSPIRADG ES

- Las condiciones de marginalidad de los afroamericanos.
- El estudio de la realidad.

Deseos de renovar la evangelización
Divulgar el pensamiento social de la Iglesia.

EXPERIENCIAS

SIGNIFICATIVAS

Creación de CEPA como instrumento de estudio y formación.

Encuentro sobre la familia afroporteña.

En el ámbito rural la formación, que hace Matías Mulumba.

Formación de agentes de apoyo.

C A R T A G E N A

HECHOS POSITIVOS

- Se piensa y se habla de pastoral afroamericana.
- Interés del Arzobispo por apoyar esta pastoral específica y diferenciada.

NEGATIVOS

- Ausencia del clero diocesano y de los agentes de pastoral.
- No se ha tenido en cuenta la situación diferenciada del grupo afroamericano.

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Aceptación de parte de los afroamericanos del trabajo pastoral.
- Aprecio de la obra de la Iglesia en el campo social.

EVANGELIZACION

- Toma de conciencia de parte de algunas comunidades religiosas por esta pastoral específica y diferenciada.

DIFICULTADES

- No hay preparación específica de los agentes de pastoral para trabajar entre los afroamericanos.
- No somos siempre conscientes de trabajar en otra cultura.
- No es un problema que sienta la Iglesia jerárquica.

- Los valores evangélicos no han penetrado suficientemente la cultura afroamericana.
- Hemos llegado con poder.
- No se han tenido en cuenta los sentimientos y la tradición afroamericana.
- Influencia de los medios de comunicación.
- Politiquería.

PRIORIDADES

- Respeto a la cultura

- Formación de animadores de la co-

Acercarse a la gente con actitud de escucha.

Ir sin esquemas.

Valorar las personas.

unidad.

- Estudio serio de la cultura afroamericana.

- Concientización liberadora.

URGENCIAS

PROMOCION HUMANA

- Formación de agentes de pastoral autóctonos.
- Dedicar tiempo para estudio, reflexión, planeación y evaluación.
- Detectar cuáles son las verdaderas necesidades de las comunidades afroamericanas.

EVANGELIZACION

- Inculturación.
- Traducir en un lenguaje concreto las realidades abstractas.
- Capacitación, formación y promoción de las personas.
- Que los religiosos se sensibilicen y actúen frente a la urgencia de la pastoral afroamericana.

CRITERIOS

INSPIRADORES

- Tener en cuenta la historia, la cultura y la religiosidad afroamericana.
- Trabajar con la gente y no para la gente.
- Valorar y respetar lo que ellos son.

- Intercambiar experiencias de encuentros zonales.
- Conocer su lenguaje.
- Participar de sus fiestas.
- Involucrar y utilizar las experiencias de los ancianos.
- Programar y evaluar conjuntamente.

Q U I B D O - T U M A C O

HECHOS - Evangelización Integral.

--Participación de los laicos.

LOGROS - Plan de pastoral vicarial.

DIFICULTADES

- Barrera cultural.
- Marginalidad geográfica, social, económica, política.

URGENCIAS

- Asumir la cultura como un reto.
- Criterios claros para la pastoral.

CRITERIOS

INSPIRADORES

- Escuchar al pueblo y asumir su realidad.

EXPERIENCIAS

SIGNIFICATIVAS

- Acompañamiento a las organizaciones populares.

- Red de Educación Popular
- ACIA (Asociación Campesina Integral del Atrato).
- Universidad a distancia.

I S T M I N A

HECHOS POSITIVOS

- Libertad de acción.
- Grupos de catequesis-animación.
- Aporte de la cultura.

NEGATIVOS

- La pastoral no está organizada.
- Sacerdotes y religiosas no están preparados para la Pastoral afroamericana.
- Los seminaristas del Vicariato no están preparados para esta pastoral.
- Mucha tradición en la Iglesia. Sacramentalización.
- Campo de acción muy grande - Pocos agentes - Apatía.

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Promotores rurales de salud y educación.
- Formación de talleres para costureros.
- Ebanistería.
- Grupos de producción.

EVANGELIZACION

- Grupos apostólicos.
- Animadores de comunidades.
- Catequistas.
- Líderes y legionarios.

DIFICULTADES

- Falta conocimiento de la cultura afroamericana.
- Organizativo: no hay planeación ni apoyo económico.

Agentes de pastoral mal distribuidos.
No se han formado laicos.
Falta material.

FRACASOS

No hay integración de la religiosidad popular con la liturgia:
Semana Santa
Difuntos
Alumbrado

PRIORIDADES

- Conocimiento de la religiosidad y de la cultura afroamericana.

Integración de lo cultural y lo religioso.

URGENCIAS

- Elaborar a nivel de Vicariato una planeación de la pastoral.

Formar en la pastoral afroamericana a sacerdotes, religiosos y laicos.

CRITERIOS

INSPIRADORES

Se ha aprovechado el culto a los muertos para Evangelizar.

EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS

- Se han formado líderes
- Promotores de salud.
- Instituto Cario Lwanga.
- Los grupos apostólicos.

P O P A Y A N

HECHOS POSITIVOS

- Cierta fuerza de inculturación.
- Mutua solidaridad: Hospitalidad y ayuda.

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Descubrimiento de sus propios valores.
- Inicio de organización de mini-empresas.

DIFICULTADES

- De tipo económico.
- Conformismo con su situación.
- **Descomposición familiar.**
- Valores culturales ajenos.

- . - La pastoral vocacional se ha mostrado débil, tímida.

PRIORIDAD

- Miniempresas de tipo comunitario.
- Búsqueda de medios para mejorar : los servicios públicos, producción y mercadeo.

URGENCIAS

- Apoyo a grupos de acción comunal.
- Crear fuentes de trabajo.
- Atención a jóvenes.

EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS

- Apenas algún comienzo de organización de grupos de trabajo (mejoramiento de vivienda, huerta casera).

NEGATIVOS

- Acentuada pobreza.
- Comportamientos arribistas.
- Complejos de inferioridad.

EVANGELIZACION

- Conformación de grupos juveniles.
- Alguna formación en agentes de pastoral.

- Incostancia.
- Indiferencia y frialdad en la participación religiosa de los hombres.
- Inexperiencia de agentes de pastoral frente a la cultura afroamericana.
- Descontinuidad de los proyectos de trabajo.

La pastoral familiar.

Seguimiento y revitalización de grupos.

Apoyos a diferentes grupos apostólicos.

Atención catequética.

G U A P I

HECHOS POSITIVOS

- Formación de agentes de pastoral laicos.
- Formación de cooperativas.

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Junta Pro-desarrollo Saija y Guapi

DIFICULTADES

- Dispersión e individualismo-paternalismo.
- Politiquería.

FRACASOS

- Proyecto Chacón Nuevo.

PRIORIDADES

- Desarrollo PAG -MISEREOR

URGENCIAS

- Capacitación.

CRITERIOS

INSPIRADORES

- Participación comunitaria.
- Metodología, organización.
- Liderazgo.

EXPERIENCIAS

SIGNIFICATIVAS

- PAG (Proyecto Pastoral de GUAPI MISEREOR).

NEGATIVOS

- Deficiencia en la pastoral familiar.
- Falta de clero nativo,

EVANGELIZACION

- Animadores de la Palabra.

- Cambio frecuente de agentes de pastoral.

- Poca presencia en las veredas.

Integración de los Mayordomos a la pastoral.

Formar agentes de pastoral autóctonos.

Pastoral familiar.

Catequesis.

- Seminario.

- Evangelización.

- Participación del laico en la pastoral.

- Catequesis - guías

C A L I - P E R E I R A

HECHOS POSITIVOS

- Creación de la parroquia.
- Construcción de Iglesia (templo).

LOGROS PROMOCION HUMANA

- Educación primaria y secundaria.
- Mejoramiento de la vivienda.
- Concientización para la integración grupal.

DIFICULTADES

NEGATIVOS

- Ideología marxista.
- Narcotráfico.

EVANGELIZACION

- Formación de agentes de pastoral.

- La confluencia de culturas.
- Sectas religiosas.
- Líneas materializante de acción política.

FRACASOS

- ¿Estamos evangelizando o estamos aculturando ?

PRIORIDADES

- Fortalecer la identidad étnica.
- Inculturación (encarnación del mensaje),
- Iniciar un proceso de etnoeducación y etnodesarrollo.

15 de Mayo:

Síntesis del Segundo día

Tema: Estudio y reflexión sobre las conclusiones de los encuentros de Pastoral Afroamericana de Buenaventura (1980), Cartagena (1980), Esmeraldas (1983), Portobelo (1985) y Buenaventura (1987).

PREGUNTA No. 1 ¿En qué han sido válidos los Encuentros de Pastoral Afroamericana ?

GRUPO 1 Los'encuentros anteriores son una respuesta positiva a la inquietud de la problemática afroamericana.

Existe una inquietud común en la formación afroamericana.

Toma de conciencia de la realidad afroamericana para que sea respetada y valorada.

Existe un despertar y un querer profundizar en la pastoral afroamericana.

GRUPO 2 Nos han ayudado a conocer nuestro proceso histórico.

Puente de unión entre diversos grupos y comunidades del Litoral Pacífico.

GRUPO 3 - Se ha roto el silencio acerca de la pastoral afroamericana.

Se ha afrontado un problema real.

Toma de conciencia de la necesidad de la pastoral afroamericana.

Se tiene una reflexión frente a la realidad.

Motivación para realizar próximos encuentros.

En la práctica estos encuentros no han llegado a una acción.

Se ha iniciado un proceso.

Presencia del afroamericano.

Proceso de continuidad.

Presencia del Laicado.

GRUPO 4 - Búsqueda de una identidad cultural.

La conformación de una pastoral específica afroamericana.

GRUPO 5 Se ha ido creando conciencia en la Iglesia acerca de la necesidad de una pastoral afroamericana.

Nos han sensibilizado y llamado la atención sobre un problema especí-

fico que no había sido suficientemente abordado en el quehacer pastoral de la Iglesia Particular en donde el africano está presente.

- Se pretende reconocer el valor de la cultura del hombre afroamericano.
- Brindan la oportunidad al grupo afroamericano de convertirse en protagonista de su propia historia.
- Ha dado ocasión para que una presencia minimizada genere nuevas expectativas.
- Han permitido el intercambio de experiencias, presentar conceptos y descubrir nuevos retos.

GRUPO 6 - Punto de partida es la teología de la liberación.

- La inserción es necesaria y urgente.
- Concepto de solidaridad y universalidad.

GRUPO 7 - Amplían el horizonte, ofreciendo pistas de comprensión de la cultura.

- La misma pastoral afroamericana va mostrando que hay que partir de los mismos afroamericanos.
- Acercamiento a este grupo humano con herramientas adecuadas.
- Han movido a crear centros de estudios.
- La Iglesia misma se ha cuestionado sobre la manera de trabajar: escuchar y conocer.
- Ha despertado el interés por una pastoral diversificada.
- Petición a los Obispos de aprobar estos documentos.
- Un sacerdote del Secretariado Permanente del Episcopado Colombiano que se ocupe de la pastoral afroamericana.
- Motivar frecuentemente a la Iglesia a rescatar y a estimular los valores afroamericanos.
- Un llamado a partir del hombre: su situación económica, política y cultural.
- Se ha tomado conciencia de un grupo especial, su cultura, su idiosincrasia y su historia.

PREGUNTA No. 2 Identificar en estos encuentros unas ideas generadoras.

GRUPO 1 - Canalizar la realidad de esta comunidad en todos sus estamentos. Son elementos que ayudan a la formación familiar, étnica, preparar y respetar de acuerdo a sus necesidades básicas.

- Cosmovisión.

GRUPO 2 - Acentúa la necesidad de una pastoral específica.

- Establecer la relación entre liturgia y cultura.
- Evangelización y promoción humana.
- Agentes autóctonos de pastoral.
- Valoración de la identidad cultural.

GRUPO 3 - Tener en cuenta los valores religiosos para poder elaborar un proyecto de pastoral.

- Planeación de la pastoral específica afroamericana.
- Capacitación y preparación de los agentes de pastoral.
- Rescatar los valores de estos grupos.
- Evangelización centrada en Cristo.
- Liturgia en base a la cultura.
- Pastoral liberadora.

GRUPO i+ - Necesidad de una pastoral específica.

GRUPO 5 - Autoafirmación de la cultura, conocimiento de esta y de la historia por parte de los evangelizadores.

- Necesidad de una pastoral inculturada.

- Evangelización integral.

- Promoción de agentes de pastoral autóctonos.

- Dinamizar mas la liturgia incorporando signos, ritos, expresiones musicales de la comunidad afroamericana.

GRUPO 6 - Necesidad de una pastoral afroamericana.

- Teología de la liberación.

- Inculturación.

- Opción desde Puebla.

GRUPO 7 - Una cultura diferente que se debe reconocer y asumir.

- Por ser una cultura diferente, necesita una pastoral diferente.

- Se da voz a este grupo que ha quedado sin participación.

- Recobrar la identidad del afroamericano.

PREGUNTA No. 3 Refiriéndose a los documentos: Qué aspectos faltan? Por qué?

GRUPO 1 - Un compromiso.

- Liturgia que corresponda a la realidad del pueblo.

- Dar formación al sacerdote en esta línea.

- Crear cátedra de afroamericanismo a nivel sacerdotal, misional y pastoral.

GRUPO 2 - Han faltado mecanismos de difusión (agentes multiplicadores).

GRUPO 3 - Insistir en la potencialidad de valores para así promover un desarrollo de la pastoral afroamericana.

- Los Obispos y superiores mayores tengan estos documentos y esta inquietud.

- Presencia de los Obispos y conocimiento de la pastoral afroamericana.

- Que el clero se comprometa a ayudar a las comunidades afroamericanas para llevar una evangelización partiendo de sus culturas.

- Dinamizar en la cultura negra la etno-educación y el etnodesarrollo.

- Mayor compromiso de la Iglesia en la pastoral y la cultura afroamericana

- La Iglesia debe tener en cuenta su influencia con el gobierno para que haya un apoyo de la cultura.

- Evangelización en la pastoral afroamericana.

GRUPO 4 - Pronunciamiento claro sobre pastoral específica.

- Incorporación decidida del Episcopado.

- Tomar en serio la inculturación.

- Vacío total del cómo.

- Pastoral diferente.

GRUPO 5 - COMPROMISO: para llevarlos a la práctica.

- Conexión entre los encuentros, evaluación.

- Asimilación en la práctica.

- Definición de los documentos.

GRUPO 6 - Divulgarlos, estudiarlos y aplicarlos para evaluarlos.

- GRUPO 7 - Hay todavía sacramentalización.
- Ambigüedad en los mismos documentos.
 - Se insiste sobre la identidad de manera teórica.
 - Los documentos son camino. Hay que saber sacar las novedades.
 - Interrogante. ¿Quién ha promovido estos encuentros?
 - Qué espacio hemos dado a los afroamericanos?
 - Otros son los que hablan en nombre de ellos.
 - Qué personas faltan para dar aportes a estos mismos grupos?
 - Crear Iglesia propia.

APORTES

- GRUPO 1 -
- GRUPO 2 - Dicen que el aporte está incluido en la respuesta anterior.
Y 3
- GRUPO 4 - Necesidad de una especialización sobre la cultura afroamericana.
- Estudio de la realidad social, política y económica.
- GRUPO 5 - Cambio de mentalidad en donde se demuestren prejuicios y discriminaciones.
- Incremento en las diferentes Iglesias Particulares en donde haya afroamericanos.
 - Cursos para precisar criterios sobre historia y niveles socioeconómicos.
- GRUPO 6 - Insertarse, convivir con el pueblo.
- Autocrítica.
 - Dejarse evangelizar.
 - Afianzarse en la cultura y en el diálogo con los otros.
- GRUPO 7 - Buscar caminos.
- Aprender haciendo una pastoral.
 - Rescatar y estimular valores afroamericanos.
 - Preparación para esta pastoral.
 - Defender derechos humanos de la cultura.

PREGUNTA No. 4 ¿Qué formación se necesita para una pastoral afroamericana ?

CRITERIOS

- GRUPO 1 - Los agentes de pastoral deben capacitarse para dicho trabajo, dialogando, evaluando sobre la realidad.
- Corresponsabilidad en la acción pastoral.
- GRUPO 2 - Conocimiento sólido de la cultura.
- Conocimiento de la doctrina social de la Iglesia.
 - Experiencias encarnadas en la vida del pueblo afroamericano.
- GRUPO 3 - Tener en cuenta sus valores.
- Formación litúrgica.
 - Centro de formación afroamericana.
 - Que el negro pueda expresáis su identidad cultural.
 - Formación de líderes naturales.
 - No desubicar los agentes de pastoral.

- Centro de estudios a nivel de Vicariato para poder asumir su cultura.

GRUPO 4 - Afroamericano.

- Hombre.
- Cultura.
- Familia.
- Cosmovisión.

GRUPO 5 - Impulsando en los centros de formación la necesidad de crear la cátedra de afroamericanismo.

- Evaluando periódicamente los logros y fracasos dentro de este intento de hacer pastoral con y entre los afroamericanos.

GRUPO 6 - Dicen que el aporte está incluido en la respuesta anterior.

GRUPO 7 - Inculturación.

- Adaptar el lenguaje a esta pastoral.
- Realizar el trabajo en equipo, planeación, garantizar continuidad.
- Seguir líneas concretas de acción partiendo de la realidad.

PROCESOS

GRUPO 1 - Análisis de la realidad -Teniendo en cuenta la acción-reflexión-acción. Evangelización-liberadora - En actitud de escucha y diálogo.

GRUPO 2 - Formación antropológica.

- Conocimiento de la historia, simbología, expresiones culturales.
- Centros especiales para la formación específica.

GRUPO 3 - Quedó incluido en la respuesta anterior.

GRUPO 4 - Formación en los seminarios.

- Mentalización.
- Cursos a los misioneros.
- Familiarización con la cultura afroamericana.

GRUPO 5 - Elaborar un plan de formación por parte de la comisión minorías étnicas.

- Cada jurisdicción Eclesiástica estructure un centro de estudios para esta problemática.

GRUPO 6 - Aprender a través de la convivencia.

- Trabajar juntos.
- Intercambio de experiencias.
- Cursos periódicos.

GRUPO 7 - Estudiando su realidad.

- Partiendo de sus organizaciones.
- Partiendo de las celebraciones de esta cultura.
- Partiendo de los mismos ministerios.
- Comportamiento de los niños.
- Transmisión de la cultura oral.
- Conversión.

PREGUNTA No. 5 ¿En qué y por qué es importante el tema de la identidad afroamericana?

¿ EN QUE ?

GRUPO 1 - Hacer conocer al hombre afroamericano.

- Su historia y su religiosidad.
 - Su propia raíz.
- GRUPO 2 - La identidad es la base de todo proceso cultural y por consiguiente de cualquier proyecto pastoral.
- GRUPO 3 - Ayudar al afroamericano a asumir su historia, vivirla como es y no tener otra cultura. Que los africanos valoren, vivan y estudien su propia cultura.
- GRUPO 4 - Conocimiento de la cultura afroamericana:
Su historia, sus costumbres, sus valores y su simbología.
- GRUPO 5 - Elementos aglutinantes que iluminan sobre base común las comunidades afroamericanas:
Música. Alegría. Ritmo. Religiosidad. Expresiones culturales.
- GRUPO 6 - Existe la identidad afroamericana como persona y como grupo.
- GRUPO 7 - En la historia del pueblo afroamericano:
Ubicarse en lo sociocultural, económico, político y religioso.
Tomar conciencia de ser Iglesia.
- ¿ POR QUE ?
- GRUPO 1 -
- GRUPO 2 -
- GRUPO 3 - Porque el afroamericano se sienta orgulloso de su propia cultura.
- GRUPO 4 - Solo conociendo la cultura se puede llegar a lo profundo del pueblo afroamericano y dar entrada a la evangelización.
- GRUPO 5 - Propicia oportunidad de que otros grupos étnicos busquen sus propios valores.
- GRUPO 6 - Por la Pastoral. Por el respeto a la misma comunidad. Por la importancia del valor de la vida.
- GRUPO 7 - Sin conocer la cultura no podemos hacer pastoral. De esta manera adquirimos respeto, confianza, estima en nosotros mismos y en los demás. Al estudiarla, nosotros la descubrimos y ellos la afirman.
- PREGUNTA No. 6 ¿En qué manera se está trabajando y qué aportes está dando la Iglesia por una identidad afroamericana a nivel histórico, cultural, socioeconómico y religioso?
- GRUPO 1 - Hay aportes con barreras que no dejan trascender.
- Aceptación de la música en algunos sectores.
- Organizaciones de cooperativas asesoradas por los agentes de pastoral.
- GRUPO 2 - HISTORIA: Libro de ALFONSO DE SANDOVAL:
"Manera de Evangelizar a los Pueblos negros"
- CULTURA: Encuentro sobre Pastoral Afroamericana.
- RELIGIOSO Y SOCIOECONOMICO: Programa de Evangelización Integral.
- GRUPO 3 - HISTORIA: San Fedro Claver
Monseñor Gerardo Valencia
Misioneros
- CULTURAL: Textos: Guía de Bautismo
- GRUPO 4 - Encuentros promoviéndolos, autorizándolos y asumiendo sus conclusiones.
- GRUPO 5 - Apertura al diálogo.

- Reconocimiento, interés, promoviendo encuentros, interés por parte del Episcopado.
- Financiando estudios y publicaciones.

- GRUPO 6 - Secuencia en los encuentros.
- Creación del Centro Matías Mulumba.
 - En Puebla, breve referencia a los afroamericanos.
 - Estudio y encuentros.
 - Grupos folklóricos.
 - Cooperativas, almacenes, microempresas ACIA.
 - Colaboración en el inicio del Programa PROMESA.

PREGUNTA No. 7 ¿Qué caminos de inculturación se han recorrido?

- GRUPO 1 - Llegar a la comunidad descubriendo sus valores.
- Aprender de ella y luego dar.

- GRUPO 2 - Aceptar que se necesita una pastoral específica.
- Tratar de precisar los objetivos y las prioridades de esa pastoral.
 - Precisar los elementos de la identidad afroamericana y señalar unas líneas de acción para fortalecerla.
 - Identificar los valores familiares.

- GRUPO 3 - Se ha trabajado, no se ve avance.
- No se está preparando para la enseñanza del pensamiento de la Iglesia
 - Falta preparación a nivel cultural.
 - Capacidad para valorar la cultura.

- GRUPO 4 - Iglesia que nace en la propia cultura.

- GRUPO 5 - Adaptación tímida de algunos elementos culturales que estimulan a la comunidad afroamericana.

- GRUPO 6 - Inculturación.

GRUPO 7

16 de Mayo

Síntesis del Tercer día

Tema: Acercamiento a un proyecto de Pastoral Afroamericana:
Prioridades, Criterios, Metas, Acciones, Recomendaciones.

C A L I - P E R E I R A

PRIORIDADES

1. Etnoeducación: formación de líderes:
 - Catequistas.
 - Maestros.
 - Padres de familia.
 - Promotores sociales.
2. Etnodesarrollo:
 - Religioso.
 - Social.
 - Económico.

- Político
- Cultural.

CRITERIOS

Tener presente: La realidad del elemento humano concreto:
Hijo de Dios.
Caído y redimido.
Destinado a la felicidad.
Temporal y eterna.

METAS

Auto-identificación del grupo mediante el proceso educativo y desarrollo autóctono que le permita interesarse en los distintos campos de la actividad nacional y eclesial con reconocimiento de sus propios valores.

ACCIONES

1. Conversión de los agentes de pastoral a todo nivel.
2. Organizar y dinamizar el proceso educativo y de desarrollo al interior de la etnia.
3. Compromiso en la solución de los problemas y en el acompañamiento del grupo a lo largo del proceso.

RECOMENDACIONES

3PEC: Estudio y análisis de la legislación educativa e inferir conclusiones en pro del afroamericano.

C A R T A G E N A Y A L T O S I N U

PRIORIDADES

1. Conocimiento y análisis de la realidad.
2. Conocimiento del lenguaje.
3. Profundizar y aprovechar los valores propios.
Preparación específica de los evangelizadores.
5. Promoción de líderes.
6. Integración de equipo de pastoral.
7. Evangelización que penetre la cultura.

CRITERIOS

1. Caminar con ellos.
2. Profundo respeto a la persona.
3. Darles confianza.
4. Corresponsabilidad.
5. Trabajo en equipo.
6. Criterios evangélicos.
7. Hablar su lenguaje.

METAS

1. Lograr entender un poco la realidad afroamericana.
2. Identificar los elementos propios de la cultura.
3. Conocer, comprender, asimilar y utilizar su lenguaje.
4. Concientizar en todos los campos en orden a una promoción social y económica en línea evangelizadora.
5. Organización de centros de pastoral afroamericana al servicio de la Arquidiócesis.

ACCIONES Y DESTINATARIOS

1. Formar equipos de pastoral que se responsabilicen de los planes de estudio, encuentros y línea formativa.
2. Formar líderes autóctonos.
3. Elaborar instrumentos para estudio y análisis de la realidad.
4. Traducir a su lenguaje los planes de catequesis.
5. Utilizar el diálogo en la Eucaristía
6. Capacitar en los diversos campos.

RECOMENDACIONES

1. SPEC:
 - Trabajo en equipo con el IMA, CEPA, CRC.
2. C.R.C.
 - Promover y formar a los religiosos para una. pastoral diferenciada.
 - Tomar la misión en serio.

Q U I B D O , T U M A C O I S T M I N A

PRIORIDADES

1. Conocer la realidad del pueblo afroamericano.
2. Educación, salud.
3. Organización comunitaria.
4. Educación integral afroamericana para el Pacífico.

CRITERIOS

Evangelizando la educación para cambiar la realidad de injusticia que viven las comunidades afroamericanas.

Descubrir la identidad nacional del afroamericano.

La literatura estética de las cartillas y libros que se realizan, deben obedecer a la cultura del afroamericano.

ACCIONES

1. Replanteamiento del sistema educativo, incluyendo la historia, el aporte y la presencia del negro en la formación de la vida nacional.
2. Encuentro de educadores del Pacífico.

B U E N A V E N T U R A

PRIORIDADES

1. Retomar el concepto de identidad.
2. Tomar los aportes del CEPA.
3. Estudiar el marco ideológico.
4. Estudiar el aporte histórico.

CRITERIOS

1. Organizar el estudio de la problemática afroamericana que nos acerque a una correcta identidad.

METAS

CEPA: Grupos de estudio en las parroquias.
Evaluación de taller realizado con jóvenes y profesores.

ACCIONES Y DESTINATARIOS

- Orientar la capacitación hacia los jóvenes en cada uno de los colegios en Buenaventura para sacar multiplicadores.

RECOMENDACIONES

- Al SPEC: Visita del Director de la Sección de Minorías Étnicas a las Iglesias particulares que permita concretar cada realidad.
- Impulsar un proyecto de Educación Afroamericana.