

## BIBLIOGRAFÍA

- Amatuzzi, M. (1997). Salir del consultorio para hablarnos de tú: La construcción participativa de una psicología popular. *Prometeo: Fuego para el Propio Conocimiento*, (número especial: Antes y después de Chiapas: O nos salvamos juntos o todos perecemos), 27-31.
- Archer, D. (1997, octubre). Obituario para Paulo Freire. *Acción Educativa*, (8), 24-25.
- Biblia de Jerusalén*. (1967). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Boff, L. (1986). ...*Y la Iglesia se hizo pueblo*. Santander: Sal Terrae.
- Collins, D. (2000/2002). *Una filosofía educativa para nuestro tiempo*. México: Universidad La Salle.
- Consejo Internacional de la Educación SJ (ICAJE). (s.f.). *Pedagogía ignaciana: Un planteamiento práctico*. s.c.: s.e.
- Covey, S. (1989). *Los siete hábitos de la gente altamente efectiva*. México: Paidós.
- Darder, A. (2002). *Reinventing Paulo Freire: A pedagogy of love*. Boulder, Colorado: Westview.
- Dehesa, G. (2003, 15 de mayo). Leer tu futuro II (columna Gaceta del Ángel). *Reforma*, 1B.
- Dostoievski, F. (1866/1968). *Crimen y castigo*. México: Porrúa (Sepan Cuantos, No. 108).
- Escobar, M. (1985). *Paulo Freire y la educación liberadora*. México: Consejo Nacional de Fomento Educativo.
- Fanon, F. (1961/2001). *Los condenados de la tierra*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl, V. (1946/1979). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Freire, P. (1967/1969). *La educación como práctica de la libertad*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1970). *Cultural action for freedom*. Cambridge, Massachusetts: Harvard Educational Review y Center for the study of Development an Social Change (Monograph Series, No. 1).

- Freire, P. (1973). *¿Extensión o comunicación?: La concientización en el medio rural*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1977). *Cartas a Guinea-Bissau: Apuntes de una experiencia pedagógica en proceso*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1970/1983a). *Acción cultural para la libertad*. Buenos Aires: Tierra Nueva y Casa Unida de Publicaciones.
- Freire, P. (1983b). Deben reinventarme, pero no repetirme. *Educación de Adultos*, 1(1), 50-53.
- Freire P. (1982/1984). *La importancia de leer y el proceso de liberación*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1985/1990). *La naturaleza política de la educación: Cultura, poder y liberación*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia y Barcelona: Paidós.
- Freire, P. (1970/1993a). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1992/1993b). *Pedagogía de la esperanza*: México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1993/1994). *Cartas a quien pretende enseñar*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1994/1996a). *Cartas a Cristina: Reflexiones sobre mi vida y mi trabajo*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1993/1996b). *Política y educación*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1996/1997a). *Pedagogía de la autonomía*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (1995/1997b). *La educación en la ciudad*. México: Siglo XXI.
- Freire, P. (2001). *Pedagogía de la indignación*. Madrid: Morata.
- Freire, P. y Macedo, D. (1987/1989). *Alfabetización: Lectura de la palabra y lectura de la realidad*. Madrid: Paidós.
- Freire, P., Bodipo-Malumba, E., Cone, J. H. y Assmann, H. (1974). *Teología negra: Teología de la liberación*. Salamanca: Sígueme.
- Fromm, E. (1956/1986). *El arte de amar*. México: Paidós.
- Fromm, E. (1976/1987). *¿Tener o ser?* México: Fondo de Cultura Económica.
- Fromm, E. (1941/1993). *El miedo a la libertad*. México: Paidós.
- Fundación Comunitaria Vamos Querétaro. (2003). *Proyecto presentado ante el INDESOL*

- (Instituto Nacional de Desarrollo Social) *para la obtención de la sede del Diplomado Nacional de Profesionalización para Organizaciones de la Sociedad Civil 2003*. Querétaro, México: Autor.
- Gajardo M. (s.f.). *Sobre la acción cultural: Ensayos escogidos de Paulo Freire*. s.c.: s.e.
- Galeano, E. (1980). *Las venas abiertas de América Latina*. México: Siglo XXI.
- Galindo, J. (2003, 16 de julio). Pide Semo asimilar lecciones pasadas. *Reforma*, 4C.
- García-Escamilla, D. (2003, 18 de enero). Es curativa relación médico-paciente. *Reforma*, 5C.
- Girardi, G. (1977). *Por una pedagogía revolucionaria*. Barcelona: Laia.
- Gómez del Campo, J. (1999). *Psicología de la comunidad*. México: Plaza y Valdés.
- Gómez del Campo, J. (2002). Una revolución silenciosa: Presencia de Carl Rogers en México. En *Prometeo: Fuego para el Propio Conocimiento* (33), p. 4-10).
- González, A. (1991). *El enfoque centrado en la persona: Aplicaciones a la educación*. México: Trillas.
- Gorman, J. (2003, 25 de enero). Según estudio, los animales también votan. *Reforma*, Supl. The New York Times, 6.
- Hortelano, A. (s.f.). *Kibbutz: Una realidad utópica*. México: La Merced.
- Kolvenbach, P. H. (1990). Educación y valores. En *Retos educativos de hoy: El Padre Peter-Hans Kolvenbach en México*. México: Universidad Iberoamericana (Cuadernos del Sistema UIA, No. especial).
- Leñero, L. (2003). La Iglesia ¿disidente? de los pobres: El caso de las comunidades eclesiales de base en México sobre la pista de un cristianismo basado en la teología de la liberación. En J. Ferraro (coord.), *Debate actual sobre la teología de la liberación*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- Libanio, J. (2000). *Utopía y esperanza cristiana*. México: Dabar.
- Maritain, J. (1946/1996). *Humanismo integral*. México: Lohlé-Lumen.
- Martínez, M. (1982). *La psicología humanista*. México: Trillas.
- Martínez, D. (1997). *Los pobres, la pobreza y la formación de la conciencia social*. León, Guanajuato, México: Universidad Iberoamericana Plantel León.
- Maslow, A. (1971/1990). *La amplitud potencial de la naturaleza humana*. México: Trillas.

- Moreno, S. (1979). *La educación centrada en la persona*. México: Manual Moderno.
- Muñoz Izquierdo, C. (1993). *Formación universitaria, ejercicio profesional y compromiso social: Resultados de un seguimiento de egresados de la Universidad Iberoamericana*. México: Universidad Iberoamericana.
- Noah, S. (1967). *La cuna de la civilización*. México: Time Life (Colección Las grandes épocas de la humanidad).
- Núñez, C. (1996). *Educar para transformar, transformar para educar*. Guadalajara, Jalisco, México: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario (IMDEC).
- Núñez, C. (1997). Carta personal a Paulo Freire. *Rostros y Voces de la Sociedad Civil*, (7), 34-36.
- O'Hara, M. M. (1982/1989). Person-centered approach as conscientização: The works of Carl Rogers and Paulo Freire. *Journal of Humanistic Psychology*, 29(1), 11-35.
- Pousset, E. (2002). *La vida en la fe y en la libertad*. México: Universidad Iberoamericana.
- Quiroga, A. (1977). *El proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichón-Rivière*. México: Plaza y Valdés.
- Quitmann, H. (1985/1985). *Psicología humanística*. Barcelona: Herder.
- Rogers, C. (1961/1972). *El proceso de convertirse en persona: Mi técnica terapéutica*. Buenos Aires: Paidós.
- Rogers, C. (1970/1973). *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Rogers, C. (1972/1976). *El matrimonio y sus alternativas*. Barcelona: Kairós.
- Rogers, C. (1942/1978a). *Orientación psicológica y psicoterapia*. Madrid: Narcea.
- Rogers, C. (1959/1978b). *Terapia, personalidad y relaciones interpersonales*. Buenos Aires: Nueva visión.
- Rogers, C. (1956/1978c). La naturaleza del hombre. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 1* (pp. 29-34). México: Trillas.
- Rogers, C. (1957/1978d). Condiciones necesarias y suficientes del cambio terapéutico de personalidad. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 1* (pp. 77-92). México: Trillas.
- Rogers, C. (1963/1978e). El concepto de la persona que funciona completamente. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 1*

- (pp. 93-110). México: Trillas.
- Rogers, C. (1962/1978f). La relación interpersonal: el núcleo de la orientación. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 2* (pp. 121-136). México: Trillas.
- Rogers, C. (1964/1978g). Hacia un enfoque moderno de los valores: el proceso de valoración en la persona madura. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 2* (pp. 137-152). México: Trillas.
- Rogers, C. (1977/1980a). *El poder de la persona*. México: Manual Moderno.
- Rogers, C. (1967/1980b). *Persona a persona*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Rogers, C. (1977/1981). *La persona como centro*. Barcelona: Herder.
- Rogers, C. (1958/1986). Características de una relación de ayuda. En J. Lafarga y J. Gómez del Campo (Comps.), *Desarrollo del potencial humano, Vol. 3* (pp. 81-96). México: Trillas.
- Rogers, C. (1980/1987). *El camino del ser*. Barcelona: Kairos.
- Rogers, C. (1951/1990). *Psicoterapia centrada en el cliente: Práctica, implicaciones y teoría*. Buenos Aires: Paidós.
- Rogers, C. (1983/2001). *Libertad y creatividad en la educación en la década de los ochenta*. Barcelona: Paidós.
- Rowland, C. (Ed.). (2000). *La teología de la liberación*. Ciudad, España: Lavel.
- Sarmiento, S. (2003, 14 de mayo). Pobreza (Columna Jaque Mate), *Reforma*, 16A.
- Segrera Tapia, A. J. (1992). *El concepto de libertad en el psicoanálisis, el conductismo y el humanismo*. México: Universidad Iberoamericana (Departamento de psicología, tesis de licenciatura).
- Segrera Tapia, A. J. (1997). Descubriendo al otro: El servicio social como oportunidad de apertura y ampliación de la conciencia. *Prometeo: Fuego para el Propio Conocimiento, (número especial: Antes y después de Chiapas: O nos salvamos juntos o todos perecemos)*, 10-11, 13-16.
- Segrera Tapia, A. J. (1998). *Algunos aspectos a atender en cualquier programa de intervención social*. Presentación en Desarrollo Humano para el 3er. Milenio: 25º Aniversario del Posgrado en Desarrollo Humano. México: Universidad

Iberoamericana (Departamento de Desarrollo Humano, Posgrado en Desarrollo Humano); 26 al 29 de octubre.

Sistema Educativo Universidad Iberoamericana - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (SEUIA-ITESO). (2001). *La universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano*. México: Universidad Iberoamericana.

Universidad Iberoamericana. (1968/s.f.) Ideario. En Universidad Iberoamericana, *Inducción a la Docencia en la UIA, Documentos básicos*. México: Autor.