

**RESUMEN: NUEVAS VOCES AFRODESCENDIENTES**  
**CONGRESO INTERNACIONAL- EL ESTATUS DE LAS COMUNIDADES AFRO-LATINAS EN LAS**  
**AMERICAS**  
Buenos Aires, Argentina  
06.08.05

**I. Salud-Maricruz**

*Problemas/Retos/Obstaculos:*

- Vision no holistica
- Ausencia de salud mental como parte de programas de salud
- Programas de salud dirigidos por el gobierno que usan poblaciones afros para experimentos medicos, o con practicas discriminatorias que impactan la salud de nuestras comunidades (e.g. esterilizacion de mujeres en Puerto Rico; experimentos de companias farmaceuticas que prueban nuevas drogas/medicinas en nuestras comunidades)

*Recomendaciones*

- Inclusion en el manual de diagnostico de enfermedades mentales (DSM IV) un diagnostico de Estrés traumático por racismo
- Practicar e incentivar medicina preventiva
- Union de nuestros conocimientos con relacion a medicina
- Enfatizar la higiene y la nutricion apropiada
- Educar nuestras comunidades sobre las enfermedades que prevalecen entre nosotros
- Resaltar la parte positiva de nuestra historia para la creacion de una mejor auto-imagen
- Humanizar la medicina
- Usar promotores/as de salud
- Reclamar la llegada equitativa y/o apropiada de recursos de salud a nuestras comunidades
- Promocion cultural
- No aislamiento de nuestras comunidades
- Investigamos medicina tradicional

**II. Educacion-Deneyse**

*Problemas/Retos/Obstaculos*

- Falta de inclusion en textos que se usan en las escuelas
- No se habla de la historia de los negros
- Falta de acceso a la educacion
- Problemas de recursos economicos y fisicos
- Dificultad de acceso a la educacion *de servicio*
- Falta de representacion en los sistemas educativos
- Falta de estudios sobre Africa
- Modelos Educativos Europeos
- Modelos dominados por una vision eurocentrica
- Corrupcion en los recursos en educacion
- Sociedad calla para que la verdad se conozca
- Falta de conocimientos Espirituales

*Recomendaciones*

- Alternativas de educacion Informal en nuestras comunidades
- Educacion que sea promovida por las familia

- Buscar nuevas alternativas educativas como los medios de comunicacion. Usar medios audio-visuales con fines de educacion para facilitar diferentes estilos de aprendizaje.
- Intervenir a nivel estado, escuelas de la comunidad, y educacion superior formando a los formadores tanto no Afro y Afro
- Recopilar y diseminar historia de los negros. Aportes a la comunidad, cultura, ecologia, educacion, ciencias, etc.
- Educar enfatizando no la esclavitud pero los aportes positivos Afros
- Enfatizar el "educar/aprender al hacer" como metodo educativo
- Tener, usar y forjar modelos reales positivos para que la juventud tenga con quien y como identificarse.
- Enfocamos en ejemplos de cimarronaje y resistencia en nuestra historia para influir nuestra autoestima colectiva

### III. Identidad-Jenny

#### *Problemas/Retos/Obstaculos:*

- Falta de conciencia entre poblaciones afrodescendientes sobre su propia identidad
- Falta de educacion/formacion sobre la historia, tradiciones, y contribuciones de los afrodescendientes
- Falta de documentacion y recopilacion de historia atraves de las historia oral y los cuentos de los anciana/os de comunidades afrodescendientes
- Ausencia de estaticas sobre el numero de afroddescendientes en la poblacion
- Falta de conocimiento de la historia de Africa y el estatus de Africa hoy en dia
- El impacto de imperialismo norte-americano en nuestras comunidades aqui y el americanizacion de pueblos afrodescendientes en el EE.UU

#### *Recomendaciones*

- Utilizar educacion cultural y politica para darle base a la conciencia, union, y solidaridad entre los afrodescendientes, para que la apariencia fenotipica no sea la base de nuestra conciencia de lo que es ser afro-descendiente
- Mas investigaciones sobre los genocidios y procesos de blanqueamiento en los paises de la America Latina
- Observar dias feriados (nacionales o "tradicionales" entre la comunidad afrodescendientes) para levantar auto-estima y desarrollar conciencia politica
- Sociedad civil para desarrollar proyectos de conscientizacion dirigidos a unir nuestros comunidades.

### IV. Poder y sistemas-Yvette

#### *Problemas/Retos/Obstaculos*

- Poder tiene color, es racial y es sexista
- Tokenism – Representacion simbolico que no nos ayuda
- Sistemas Gubernales: policia, militar, inmigracion
- Guerra contra el terror nos sacan libertades civiles que impacten nuestras comunidades al nivel global
- Posesion de tierras y comunidades afrodescendientes para "revitalizar", marginando a eses comunidades
- Gentrificacion (EE.UU & LAC (hoteles & industrias & recursos)

#### *Recomendaciones*

- Crear comunidades autonomas
- Mantener autonomia de los movimientos

- Evaluar y monitorear a los líderes elegidos por los movimientos y las políticas que influyen las agendas de los movimientos
- Crear estructuras alternativas que son productos de la comunidad y el trabajo comunitario
- Introducir un análisis de estructuras políticas y económicas al nivel global

## V. Políticas de Estado & Fortalecimiento Institucional-Ayana

### *Problemas/Retos/Obstáculos*

- Nos consideramos beneficiarios y no protagonistas de la política y el estado
- Sostenibilidad –como maximizar recursos económicos
- Resistencia por parte del estado al trabajo
- Si recibe fondos del gobierno no puedes hacer la crítica; fundaciones filantrópicas también lo hacen
- Falta de preparación por parte de nuestro liderazgo

### *Recomendaciones*

- Ser auto-suficientes
- Entrenar a la comunidad a ser auto-suficientes y protegerse del estado
- Desarrollar plataformas unificadas que reflejen las necesidades de no una, pero varias organizaciones formando parte de un movimiento
- Capacitación de los líderes
- Balance entre lo administrativo, lo comunitario, y lo económico
- Establecer un agenda particular para los afrodescendientes en América Latina y el Caribe
- No reproducir los esfuerzos y las redes del pasado
- Apoyar otros, esfuerzos, encuentros

## VI. Economía-Victor

### *Problemas/Retos/Obstáculos*

- Cambios de criterios para conseguir financiamiento
- Menos acceso a los recursos económicos
- Desempleo
- Los créditos de financieros (banco mundial) no se dirigen a las comunidades afrodescendientes
- Países negros son los más endeudados
- Programas de turismo cultural utiliza cultura afro pero esas comunidades no benefician directamente; Ausencia de control (*Caribana, Pelourinho*)
- Financiamiento a comerciantes europeos y de fuera no les dan el mismo apoyo a comerciantes afrodescendientes
- No hay un análisis de cuáles son los dividendos de turismo cultural y cuánto aporta a la economía nacional (GDP). ¿Cuál es el aporte económico de estas comunidades?
- Corrupción

### *Recomendaciones*

- Capacitación en informática
- Comunidad tiene que desarrollar sus propios mecanismos de control sobre su patrimonio cultural
- Concepto de *susu* o *la sociedad*
- Desarrollo económico cooperativo
- Conocer las leyes de economía
- Empresas con fin social donde se invierten los bienes