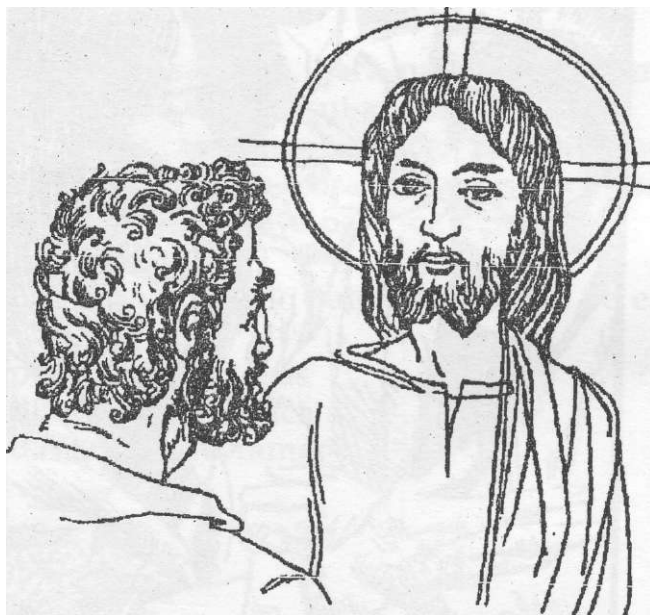


FORMACION PARA CATEQUISTAS

*fino* *Dimanche* (*jodtrov-Ahel*)

## INTRODUCCION:

La pedagogía de Jesús se focaliza básicamente sobre dos elementos a saber: **OBRAS** y **PALABRAS** que son fundamentales para llevar el Evangelio a los demás.



**El objetivo de la pedagogía de Jesús es vaciar de nosotros mismos para asumir la persona de Jesús.**

## CATEQUESIS, ¿Qué es?

Es la profundización en el mensaje evangélico para educar la fe (CIC n.5). La educación es transformar.



Es la labor que realiza la Iglesia para sembrar el evangelio en todos los hombres. Es la comunicación del evangelio. Se desarrolla en tres grandes tareas: **Es la resonancia de la palabra, enseñar, instruir a los hombres el mensaje de Cristo.** Santificar a los hombres distribuyéndoles la gracia Guiar a los hombres hacia Dios, en las variadas situaciones de esta vida.

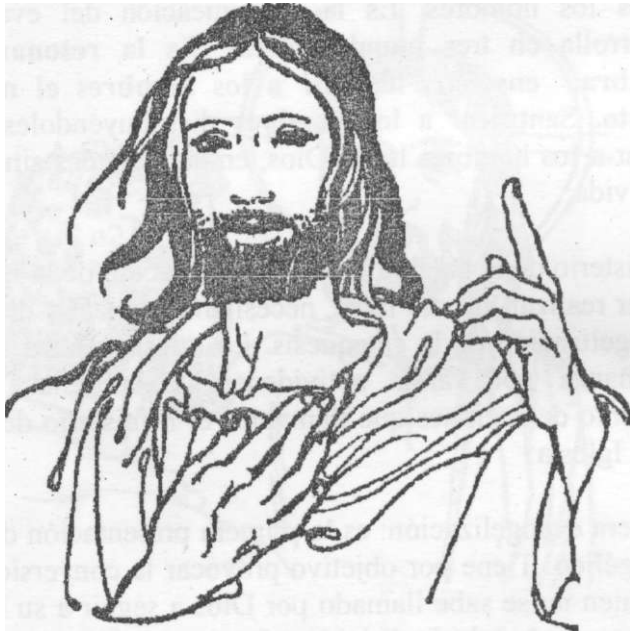
Ministerio de la palabra en la evangelización de la Iglesia: Para poder realizar nuestra tarea, necesitamos ubicar y diferenciar la evangelización de la catequesis: La Iglesia realiza su labor de enseñanza por varias actividades. Todas ellas forman el conjunto de acciones que llamamos el Ministerio de la Palabra en la Iglesia:

Primera evangelización: es la primera presentación del mensaje evangélico. Tiene por objetivo provocar la conversión a Cristo de quien no se sabe llamado por Dios a seguir a su Hijo. Es el kerigma de la Iglesia dirigido a los no cristianos y también los bautizados que necesitan hacer una opción, consciente por Cristo,

## **KERIGMA, ¿Qué es?**

Es Proclamación **de** fe. El Kerigma despierta la fe. El sentido estricto es el anuncio de Evangelio de Jesús, en el sentido amplio, es el contenido de la proclamación de la buena noticia salvadora y liberadora a aquellos que carecen de esperanza, están faltos de justicia o son pobres y marginados.

jesús con ms paiauras y ouras anuncia ia Dun^n NUEVA a sus contemporáneos.



**OBRAS Y PALABRAS = PEDAGOGIA** (reflexión pedagógica) de Jesús a través gestos y símbolos.

## **OBRAS:**

Por ejemplo:

1. La elección de los doce Apóstoles (Le 6, 12-16).
2. los milagros: La boda de Cana (Jun 2, 1- 12);

Jesús hace acciones en relación a la persona; El se preocupa mucho por el hombre:

Por ejemplo: La curación de un leproso (Le 5, 12-14).



## **PALABRAS:**

Jesús se comunica con la gente a través discursos y parábolas:

Por ejemplo:

1. discurso inaugural (Le 6, 20- 23); Las, Bienaventuranzas.
2. Parábola del buen samaritano (Le 10, 29-37).

## GESTOS Y SIMBOLOS:

-Jesús asista a las fiestas: La boda de Cana.

Jesús se compadeció con las hermanas de Lázaro por su muerte.

Jesús es el hombre de la palabra. Pero El cumple en las acciones es decir en **GESTOS** y **PALABRAS EXPLICATIVAS**.

El gesto sacramental; sobre todo en momento de la consagración eucarística. (Cf. Jueves santo); Son gestos que tienen su significación (anuncia, dice y se realiza) y su eficaz.

\* "Yo Soy el pan de la vida (Jun 4, 48 SS).

\* "Yo Soy la vida verdadera (Jun 15, 1).

\* "Yo Soy el Agua Viva (Jun 4, 1- 42).



**Presupuestos, contenido, metodología = BUENA NUEVA (Jun 10. 10b).**

**JESUS BUEN PASTOR:** El gran pastor es aquello que ayude al otro para que el construye su propia realidad. Tenemos que combinar la vivencia con la realidad. Es ía lógica de ía Buena Nueva; Tal es el proyecto de un Dios de Vida

## APLICACIÓN PASTORAL



Encuentro de Jesús con la samaritana: **(Juan 4, 5-30)**.

Aquí, vemos que Jesús provoque el encuentro **"dame de beber"** rompiendo también las barreras (barreras, religiosas, socio-puntiwaaj).

Le dice la samaritana **"¿Cómo tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?"** (Porque los judíos no se tratan con los samaritanos.)

Pues, la pregunta de la mujer samaritana nos pone en el mundo judío:

•**SAMARITANOS:** Junto al judaísmo que podríamos denominar ortodoxo, el de Jerusalén, hay que citar a los samaritanos, quienes estaban más mezclados con los conquistadores asirios y los colonos procedentes de Babilonia ya que les considera como una comunidad característica del ambiente palestino de aquella época y son los hombres de la ley.

Realizaron una síntesis del judaísmo primitivo (sólo aceptaban los libros del Pentateuco) y de las creencias más o menos místicas, más o menos mágicas, de los pueblos que les rodeaban. Acabaron formando una religión judía propia y nacional o territorial, que rechazaba las innovaciones procedentes de Jerusalén. Por cuestiones religiosas y por cuestiones políticas mantenían serias disputas con los fariseos y en general con todos los demás judíos ortodoxos.

El verdadero santuario de la tierra santa y el único lugar de culto legítimo es el monte Garizín que se eleva sobre la ciudad de Siquén. Y el mesianismo que ellos esperan es al Taheb, el que ha de venir.

Lo único que se tiene de ello ya que es difícil de hallar con certeza sus orígenes según el relato de: 2Re. 17, después de la caída del norte y de la toma de Samaría el 721 los Asinos deportaron a una parte de los habitantes y establecieron en aquellas tierras colonos Mesopotámicos. Las relaciones entre Jerusalén y Samaría eran muy tensas y están mas cerca en ciertos aspectos a los Saduceos que a los Fariseos, pretenden ser los herederos de las tribus del norte que permanecieron fieles a la fe de Moisés. Su oposición al templo de Jerusalén pudo acercarlos a los Esenios y a ciertas corrientes del cristianismo primitivo.





## LA SITUACION DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD JUDIA

En términos generales, durante cualquier etapa la posición de la mujer constituye un criterio justo del proceso evolutivo del matrimonio como institución social, mientras que el progreso del matrimonio mismo es un termómetro razonablemente preciso de los avances de la civilización humana.



La posición de la mujer ha sido siempre una paradoja social; ella ha sido siempre una administradora astuta del hombre; ha capitalizado siempre sobre el impulso sexual más fuerte del

hombre, para satisfacer sus propios intereses y su propio avance. Mediante el uso astuto de sus encantos sexuales, frecuentemente ha sido capaz de ejercer un poder dominador sobre el hombre, aun cuando éste la mantenía en la esclavitud más abierta.



La mujer primitiva no era para el hombre una amiga, novia, amante y socia sino más bien una posesión, una sierva o esclava y más adelante, una socia económica, un juguete y una productora de hijos. Sin embargo, las relaciones sexuales apropiadas y satisfactorias han necesitado siempre del elemento de elección y cooperación por parte de la mujer, y ello ha proporcionado siempre a las

mujeres inteligentes una influencia considerable sobre su posición personal inmediata, a pesar de la posición social de su sexo. Pero la desconfianza y sospecha por parte del hombre fueron estimuladas por el hecho de que la mujer se vio siempre obligada a recurrir a la astucia para aliviar su esclavitud.



Los sexos han tenido gran dificultad en comprenderse. El hombre encontraba difícil comprender a la mujer, considerándola como una extraña mezcla de desconfianza ignorante y fascinación temerosa, cuando no con sospecha y desprecio. Muchas tradiciones tribales y raciales

culpan de todas las dificultades a Eva, Pandora u otra representante de la humanidad femenina. Estas narrativas siempre fueron distorsionadas a fin de indicar que la mujer traía el mal al hombre; y todo ello indica la desconfianza de la mujer, sentimiento antiguamente universal. Entre los motivos citados a favor del sacerdocio célibe, el principal era la bajeza de la mujer. El hecho de que la mayoría de las supuestas brujas eran mujeres no mejoró la antigua reputación de este sexo.

**"Señor, dame de esa agua, para que no tenga más sed y no tenga que venir aquí a sacarla".**

Como catequistas, tenemos que ser no solo túnel (cal) donde pasa el agua para llegar a otros, sino también fuente de agua viva para los demás.

Tarea: En mi trabajo como catequista como se esta dando:

1. La pedagogía de Jesús
2. La dimensión litúrgica
3. La dimensión sacramental